

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 10 класс

Количество часов: 67

УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)

Учитель: Омельченко Светлана Анатольевна _____

(ФИО учителя)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 10 класс

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» в 10 классе являются следующие качества:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
- осознание нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичный анализ и использования социальной информации;
- сознательное неприятие антиобщественного поведения.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» в 10 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Познавательные УУД:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять свое отношение к природной среде;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» в 10 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание». 10 класс

Введение.

Человек в обществе.

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественнo-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения. Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной

деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 10 класс

Тема	Количество часов
Повторение пройденного	2
Человек в обществе.	17
Общество как мир культуры.	16
Правовое регулирование общественных отношений.	32
Итого	67

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть			
Повторение пройденного в 9 классе (2 часа)			
1	3.09	Уголовно-правовые отношения.	1
2	7.09	Социальные права.	1
Человек в обществе (17 часов)			
3	10.09	Что такое общество.	1
4	14.09	Что такое общество.	1
5	17.09	Общество как сложная система.	1
6	21.09	Общество как сложная система.	1
7	24.09	Динамика общественного развития.	1
8	28.09	Социальная сущность человека.	1
9	1.10	Деятельность - способ существования людей.	1
10	5.10	Деятельность - способ существования людей.	1
11	8.10	Познавательная деятельность.	1
12	12.10	Познавательная деятельность.	1
13	15.10	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
14	19.10	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1
15	22.10	Современное общество.	1
2 четверть			
16	2.11	Современное общество.	1
17	5.11	Глобальная угроза международного терроризма.	1
18	9.11	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1
19	12.11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Общество как мир культуры (16 часов)			
20	16.11	Духовная культура общества	1
21	19.11	Духовная культура общества	1
22	23.11	Духовный мир личности.	1
23	26.11	Духовный мир личности.	1
24	30.11	Мораль.	1
25	3.12	Мораль.	1
26	7.12	Наука и образование.	1
27	10.12	Наука и образование.	1
28	14.12	Религия и религиозные организации.	1
29	17.12	Религия и религиозные организации.	1
30	21.12	Искусство.	1
31	24.12	Искусство.	1
3 четверть			
32	11.01	Массовая культура.	1
33	14.01	Массовая культура.	1
34	18.01	Контрольная работа по теме « Общество как мир культуры»	1
35	21.01	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)			
36	25.01	Современные подходы к пониманию права.	1
37	28.01	Современные подходы к пониманию права.	1

38	1.02	Право в системе социальных норм.	1
39	4.02	Право в системе социальных норм.	1
40	8.02	Источники права.	1
41	11.02	Источники права.	1
42	15.02	Правоотношения. Правомерное поведение.	1
43	18.02	Правоотношения. Правомерное поведение.	1
44	22.02	Гражданин Российской Федерации.	1
45	25.02	Гражданин Российской Федерации.	1
46	1.03	Гражданское право.	1
47	4.03	Гражданское право.	1
48	11.03	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
49	15.03	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
50	18.03	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
4 четверть			
51	29.03	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
52	1.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
53	5.04	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1
54	8.04	Семейное право.	1
55	12.04	Семейное право.	1
56	15.04	Экологическое право.	1
57	19.04	Экологическое право.	1
58	22.04	Процессуальные отрасли права.	1
59	26.04	Процессуальные отрасли права.	1
60	29.04	Международная защита прав человека.	1
61	6.05	Международная защита прав человека.	1
62	13.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
63	17.05	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1
64	20.05	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
65	24.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
66	27.05	Повторение. Культурный мир человека	1
67	31.05	Повторение. Правовые нормы	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 10 классе рассчитана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, в связи с выпадением праздничных дней, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету в 10 классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 2020 ____ № _____

Руководитель ШМО

_____ Ребедайло Е.С.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата