

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 34

УМК: География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. (10-11)

Учитель: Чиркова Юлия Алексеевна
(ФИО учителя)

_____ (подпись)

1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «География». 11 класс

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

знать / понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортерами и импортерами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;

- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
 - устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
 - составлять развернутый план доклада, сообщения;
 - составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
 - строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
 - составлять и презентовать реферат;
 - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
 - работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);
- оценивать:**
- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
 - рекреационные ресурсы мира;
 - современное геополитическое положение стран и регионов;
 - положение России в современном мире;
 - влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
 - экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
 - тенденции и пути развития современного мира.

2. Содержание учебного предмета «География». 11 класс

Повторение изученного в 10 классе

География населения. Политическая карта мира

География мировой экономики

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР. Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия. География отраслей мировой экономики.

Регионы и страны

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полусы» бедности. Особенности ЭГП регионов мира и стран входящих в их состав.

Глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

3. Тематическое планирование учебного предмета «География» 11 класс

Тема	Кол-во часов
------	--------------

Повторение изученного в 10 классе	1
География мировой экономики	8
Регионы и страны	20
Глобальные проблемы человечества	5
Итого	34

4. Календарно – тематическое планирование учебного предмета «География».

11 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
I полугодие			
Повторение изученного в 10 классе (1 час)			
1	04.09	Повторение. Политическая карта мира	1
География мировой экономики (8 часов)			
2	11.09	Мировая экономика. НТР	1
3	18.09	П/р №1. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (итог.)	1
4	25.09	Горнодобывающая промышленность.	1
5	02.10	Обрабатывающая промышленность	1
6	09.10	Сельское хозяйство	1
7	16.10	Транспорт и сфера услуг. Мировозьяйственные связи и интеграция	1
8	23.10	П/р №2. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека (обуч.)	1
9	06.11	Повторение. Проверочная работа по теме «География мировой экономики»	1
Регионы и страны (20 часов)			
10	13.11	Как поделить земное пространство?	1
11	20.11	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	1
12	27.11	Соединенные Штаты Америки	1
13	04.12	Канада.	1
14	11.12	Латинская Америка	1
15	18.12	Регионы Латинской Америки	1
16	25.12	Западная Европа	1
17	15.01	Германия	1
II полугодие			
18	22.01	Великобритания	1
19	29.01	Франция. Италия	1
20	05.02	П/р №3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы (итог.)	1
21	12.02	Центрально-Восточная Европа	1
22	19.02	Постсоветский регион	1
23	26.02	Зарубежная Азия	1
24	05.03	П/р №4. Обозначение на контурной карте крупных промышленных центров КНР (итог.)	1
25	12.03	Япония	1
26	19.03	П/р №5. Сравнительная характеристика двух стран Юго-	1

		Восточной Азии (итог.)	
27	02.04	Южная Азия.	1
28	09.04	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1
29	16.04	Повторение. Проверочная работа по теме «Регионы и страны»	1
Глобальные проблемы человечества (5 часов)			
30	23.04	Отсталость, голод, болезни	1
31	30.04	Энергетическая и сырьевая проблемы.	1
32	07.05	Экологическая проблема	1
33	14.05	Обобщение. Проверочная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	1
34	21.05	Повторение материала за 11 класс	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по географии в 11 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, корректировки не требуется.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2020 № 1

Руководитель ШМО

общественно-научного цикла

Ребедайло Е.С.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Цурикова С.В.

подпись

ФИО

31.08.2020

дата