

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2020-2021 учебный год

Среднее общее образование 10 класс

Количество часов: 103

УМК: Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д. и др. (10-11)

Учитель: Ребедайло Роман Евгеньевич
(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». 10 класс

Личностные результаты обучения английскому языку:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты обучения английскому языку:

В области *регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
 - строить монологическое контекстное высказывание;
 - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
 - осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
 - работать в группе;
 - основам коммуникативной рефлексии;
 - использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
 - отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- В области *познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - давать определение понятиям;
 - осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить классификацию на основе отрицания;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
 - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Предметные результаты обучения английскому языку:

- понимание основного содержания аудио- и видеотекстов в рамках знакомой тематики в области личных интересов, в том числе связанной с будущей профессией;

- выборочное понимание значимой/интересующей информации из аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- относительно полное понимание речи носителей изучаемого языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения;
- предвосхищать содержание аудиотекста по началу сообщения и выделять проблему, тему, основную мысль текста;
- выбирать главные факты, опускать второстепенные, вычленять аргументы в соответствии с поставленным вопросом/проблемой;
- обобщать содержащуюся в тексте информацию, выражать свое отношение к ней;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера (объявления, прогноз погоды т. д.) с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания;
- подробное/краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного); характеристика литературных персонажей и исторических личностей, описание событий, изложение фактов, высказывание своей точки зрения и её аргументация;
- формулирование выводов, оценка фактов/событий современной жизни, сопоставление социокультурного портрета своей страны и стран изучаемого языка, комментирование сходств и различий; • овладение умениями публичных выступлений, такими, как сообщение, доклад, представление результатов проектно-исследовательской деятельности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность;
- выделять необходимые факты/сведения, отделять основную информацию от второстепенной, определять временную и причинноследственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления, делать выводы;
- определять замысел автора, оценивать важность/новизну/достоверность информации, понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов из различных источников, в том числе электронных, для решения задач проектно-исследовательской деятельности, при подготовке доклада, сообщения.
- писать личные и деловые письма;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр);
- писать вымышленные истории, сообщения, доклады;
- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы;
- развитие умений письменного перевода с английского языка на русский текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- брать и давать интервью на английском языке;
- вести диалог-обмен мнениями.
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- Писать электронное письмо зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- различать на слух британский и американский варианты английского языка в прослушанных высказываниях;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.
- определять признаки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей (в том числе и с географическими названиями); возвратных местоимений, неопределенных местоимений и их производных (somebody, anything, nobody, everything, etc.), устойчивых словоформ в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc., числительных для обозначения дат и больших чисел.
- распознавать по формальным признакам и пониманию значений слов и словосочетаний с формами на –ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 10 класс

Повторение изученного в 9 классе

Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком?

Крепкие узы

«Семейные узы», «Качества характера», «Внешность».

Школьники осваивают лексические единицы по теме «Семейные узы», правила употребления видо-временных форм глагола; научатся выражать согласие/несогласие, делать предложение, давать совет, выделять смысловую информацию в тексте; получают представление о важности семейных связей.

Наша жизнь

«Образ жизни», «Хобби и личность», «Деньги». Школьники узнают об отличиях герундиальной и инфинитивной форм глагола; научатся высказывать собственное мнение, выражать и обосновывать согласие/несогласие, выражать личные предпочтения; получают представление о связи образа жизни с характером человека, о важности ответственного распределения личного бюджета.

Учёба и работа

«Школьная жизнь», «Типы школ», «Работа», «Качества, необходимые для работы».

Школьники узнают правила образования степеней сравнения, использования зависимых предлогов, будущих времен глагола; научатся выражать намерение, адекватно

реагировать на новости, высказывать личное мнение по проблеме прав ребенка на бесплатное образование, составлять резюме и письмо-заявку; получают представление о типах школ, существующих в США, об исчезающих животных, о различных профессиях.

Земля в опасности

«Экология», «Экологические катастрофы». Школьники узнают способы образования отрицательных прилагательных, правила и случаи использования модальных глаголов; научатся выражать озабоченность, надежду, обсуждать погоду, выражать согласие/несогласие; получают представление об экологических опасностях, о способах их предотвращения.

Отдых, праздники

«Путешествия и отдых», «Проблемы, возникающие во время путешествий».

Школьники узнают способы образования сложных существительных, правила использования прошедших времен, употребления артиклей с географическими наименованиями; научатся описывать путешествия, выражать сочувствие, использовать слова-связки; получают представление о типах путешествия, проблемах, которые могут возникнуть во время путешествия.

Питание и здоровье

«Здоровый образ жизни», «Еда и диета», «Внешний вид», «Рестораны». Школьники узнают правила использования условных предложений (Conditional I, II, III), словообразовательных суффиксов; научатся давать совет и адекватно на него реагировать, давать рекомендации, выражать собственное мнение по теме «Здоровье»,

поддерживать беседу о здоровье; получают представление о составляющих здорового образа жизни.

Развлечения

«Культура», «Типы представлений», «Кино», «Обзор книги», «Обзор фильма».

Школьники узнают случаи использования страдательного залога, способы образования сложных прилагательных; научатся делать, принимать и отклонять приглашение, выражать собственное мнение и рекомендовать книгу, фильм и т.д.; получают представление о типах развлечений, музеях в Лондоне, типах представлений.

Технологии

«Современные технологии», «Высокие технологии», «Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним».

Школьники узнают правила преобразования прямой речи в косвенную, построения вопросов в косвенной речи, употребления словообразовательных суффиксов и префиксов; научатся запрашивать информацию с учетом речевого этикета изучаемого языка, делать запрос о технических проблемах и отвечать на подобные запросы; получают представление о современных технологиях и их роли в нашей жизни.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 10 класс

Тема	Количество часов
Повторение изученного в 9 классе	3
Крепкие узлы	9
Наша жизнь	12
Учёба и работа	12
Земля в опасности!	11
Отдых, праздники	13
Питание и здоровье	13

Развлечения	13
Технологии	17
Итого	103

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 10 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Повторение изученного в 9 классе (3 часа)			
1	01.09	Повторение. Употребление инфинитива после глаголов Повторение. Употребление герундия после глаголов	1
2	02.09	Повторение. Поведение подростков в школе и дома Повторение. Работа для подростков	1
3	03.09	Повторение. Употребление сложного дополнения Повторение. Проблемы подростков	1
Крепкие узы (9 часов)			
4	08.09	Что значит быть подростком	1
5	09.09	Черты характера	1
6	10.09	Настоящие времена глагола.	1
7	15.09	Словообразование прилагательных. Фразовый глагол	1
8	16.09	Луиза Элкот «Маленькие женщины»	1
9	17.09	Письмо неофициального стиля	1
10	22.09	Молодёжная мода в Британии	1
11	23.09	Дискриминация и защита прав	1
12	24.10	Переработка мусора	1
Наша жизнь (12 часов)			
13	29.09	Молодые британские покупатели	1
14	30.10	Свободное время	1
15	01.10	Инфинитив и герундий	1
16	06.10	Словообразование существительных. Фразовый глагол.	1
17	07.10	Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	1
18	08.10	Короткие сообщения	1
19	13.10	Спортивные события Британии	1
20	14.10	Социальное образование	1
21	15.10	Чистый воздух	1
22	20.10	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за I четверть</i>	1
23	21.10	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
24	22.10	Повторение. Наша жизнь	1
II четверть			
Учёба и работа (12 часов)			
25	03.11	Типы школ и школьная жизнь	1
26	05.11	Разнообразие профессий	1
27	10.11	Будущие времена глагола	1
28	11.11	Степени сравнения прилагательных	1

29	12.11	А.П. Чехов «Душечка»	1
30	17.11	Деловое письмо	1
31	18.11	Резюме. Заявление об устройстве на работу	1
32	19.11	Американская школа	1
33	24.11	Право на образование	1
34	25.11	Лексико-грамматический практикум по теме «Учёба и работа»	1
35	26.11	Повторение. Учёба и работа	1
36	01.12	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Земля в опасности! (11 часов)			
37	02.12	Защита окружающей среды	1
38	03.12	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду	1
39	08.12	Модальные глаголы	1
40	09.12	Отрицательные приставки и суффиксы	1
41	10.12	А.К. Дойл «Затерянный мир»	1
42	15.12	Эссе «за» и «против»	1
43	16.12	Большой Барьерный Риф	1
44	17.12	Фотосинтез	1
45	22.12	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть</i>	1
46	23.12	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
47	24.12	Проблема тропических лесов	1
III четверть			
Отдых, праздники (13 часов)			
48	12.01	Красивый Непал	1
49	13.01	Трудности в поездке	1
50	14.01	Артикли	1
51	19.01	Прошедшие времена глаголов	1
52	20.01	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	1
53	21.01	Рассказы	1
54	26.01	Выражение эмоций	1
55	27.01	Река Темза	1
56	28.01	Погода	1
57	02.02	Загрязнение морей	1
58	03.02	Лексико-грамматический практикум по теме «Отдых, праздники»	1
59	04.02	Повторение. Отдых, праздники	1
60	09.02	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Питание и здоровье (13 часов)			
61	10.02	Основы правильного питания	1
62	11.02	Диета и здоровье подростков	1
63	16.02	Условные предложения 1,2,3 типа.	1
64	17.02	Значимые приставки	1
65	18.02	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	1
66	24.02	Оценочный отчет	1
67	25.02	Придаточные предложения	1
68	02.03	Ночь Р. Бёрнса	1
69	03.03	Анатомия. Здоровые зубы	1

70	04.03	Органическое земледелие	1
71	09.03	Лексико-грамматический практикум по теме «Питание и здоровье»	1
72	10.03	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть</i>	1
73	11.03	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
Развлечения (13 часов)			
74	16.03	Досуг подростков	1
75	17.03	Театр и кино	1
76	18.03	Страдательный залог	1
IV четверть			
77	30.03	Сложные прилагательные	1
78	31.03	Гастон Лерукс «Призрак оперы»	1
79	01.04	Написание отзыва	1
80	06.04	Музей Мадам Тюссо	1
81	07.04	Электронная музыка	1
82	08.04	Переработка бумаги	1
83	13.04	Большой театр	1
84	14.04	Лексико-грамматический практикум по теме «Развлечения»	1
85	15.04	Повторение. Развлечения	1
86	20.04	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
Технологии (17 часов)			
87	21.04	Высокие технологии вокруг нас	1
88	22.04	Электронное оборудование и проблемы	1
89	27.04	Косвенная речь	1
90	28.04	Словообразование глаголов	1
91	29.04	Герберт Уэлс. «Машина времени»	1
92	04.05	Эссе «Своё мнение»	1
93	05.05	Британские изобретатели	1
94	06.05	Типы термометров	1
95	11.05	Альтернативные источники энергии	1
96	12.05	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть</i>	1
97	13.05	Анализ К/Р. Работа над ошибками	1
98	18.05	Исследование космоса	2
99	19.05	Достижения России в космосе	
100	20.05	Лексико-грамматический практикум по теме «Технологии»	1
101	25.05	Повторение. Технологии	1
102	26.05	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1
103	27.05	Обобщение изученного материала за год	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по английскому языку в 10 классе рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарём на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 2 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 10 классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3
от 31.08. 2020 г. № 1
Руководитель ШМО
иностранного языка

подпись

Леонова И.А.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Цурикова С.В.

подпись

Ф.И.О.

дата