

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по обществознанию**

### **на 2019-2020 учебный год**

**Основное общее образование 9а класс**  
**Количество часов: 67**

**УМК:** Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)

Учитель: Омельченко Светлана Анатольевна  
(ФИО учителя)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 9 класс

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 9 классе являются следующие качества:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
- осознание нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичный анализ и использования социальной информации;
- сознательное неприятие антиобщественного поведения.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 9 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

### **Познавательные УУД:**

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять свое отношение к природной среде;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

#### **Коммуникативные УУД:**

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

**Предметными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 9 классе являются следующие умения:

#### Обучающийся научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание». 9 класс

### **Введение.**

#### **Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное

право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 9а класс

Тема	Количество часов
Повторение пройденного	2
Политика	15
Право	50
<b>Итого</b>	<b>67</b>

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 9а класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Повторение пройденного в 8 классе (2 часа)</b>			
1	2.09	Семейная экономика. Расчет семейного бюджета.	1
2	3.09	Безработица как признак экономики.	1
<b>Политика (15 часов)</b>			
3	9.09	Политика и власть	1
4	10.09	Роль политики в жизни общества	1
5	16.09	Государство	1
6	17.09	Формы государства	1
7	23.09	Политические режимы	1
8	24.09	Политические режимы	1
9	30.09	Правовое государство	1
10	1.10	Три ветви власти	1
11	7.10	Гражданское общество и государство	1
12	8.10	Местное самоуправление	1
13	14.10	Участие граждан в политической жизни	1
14	15.10	Участие граждан в политической жизни	1
15	21.10	Контрольная работа по теме «Политика»	1
16	22.10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>2 четверть</b>			
17	5.11	Политические партии и движения	1
<b>Право (50 часов)</b>			
18	11.11	Право, его роль в жизни общества и государства	1
19	12.11	Мера свободы, справедливости и ответственности	1
20	18.11	Система законодательства	1
21	19.11	Правоотношения и субъекты права	1
22	25.11	Правоотношения и субъекты права	1
23	26.11	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24	2.12	Виды правонарушений	1
25	3.12	Виды юридической ответственности	1
26	9.12	Повторение. Правонарушения	1
27	10.12	Правоохранительные органы: полиция, суд	1
28	16.12	Правоохранительные органы: прокуратура, адвокатура, нотариат	1
29	17.12	Повторение. Правоохранительные органы	1
30	23.12	Конституция Российской Федерации	1
31	24.12	Основные задачи Конституции	1
<b>3 четверть</b>			
32	13.01	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
33	14.01	Права и свободы человека и гражданина	1
34	20.01	Международные правовые документы	1
35	21.01	Юридические гарантии и система защиты прав человека	1
36	27.01	Гражданские правоотношения	1
37	28.01	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1

38	3.02	Защита прав потребителей	1
39	4.02	Повторение. Гражданские правоотношения	1
40	10.02	Право на труд	1
41	11.02	Трудовые правоотношения	1
42	17.02	Труд несовершеннолетних	1
43	18.02	Повторение. Право на труд	1
44	24.02	Семейные правоотношения	1
45	25.02	Условия и порядок заключения брака	1
46	3.03	Правоотношения супругов	1
47	4.03	Повторение. Семейные правоотношения	1
48	10.03	Административное право	1
49	11.03	Административные правоотношения	1
50	17.03	Виды административных наказаний	1
51	18.03	Повторение. Административное право	1
<b>4 четверть</b>			
52	31.03	Уголовно- правовые отношения	1
53	1.04	Квалификация преступлений	1
54	7.04	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1
55	8.04	Повторение. Уголовно-правовые отношения	1
56	14.04	Социальные права	1
57	15.04	Роль государства в обеспечении социальных прав	1
58	21.04	Виды социальных прав	1
59	22.04	Повторение. Социальные права	1
60	28.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
61	29.04	Международное гуманитарное право	1
62	5.05	Значение международного гуманитарного права	1
63	6.05	Правовое регулирование отношений в сфере образования Право на образование	1
64	12.05	Контрольная работа по теме «Право»	1
65	13.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
66	19.05	Итоговая аттестация	1
67	20.05	Права, обязанности и ответственность обучающихся	1



## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 9 классе рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, в связи с выпадением праздничных дней, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету в 9а классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Ребедайло Е.С.

подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись                      ФИО

\_\_\_\_\_

дата

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Приказ от 31.08.2020 № 106  
\_\_\_\_\_ А.Д. Цуриков  
МП

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по обществознанию**

### **на 2019-2020 учебный год**

**Основное общее образование 9б класс**

**Количество часов: 67**

**УМК: Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)**

Учитель: Омельченко Светлана Анатольевна \_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание». 9 класс

**Личностными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 9 классе являются следующие качества:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
- осознание нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичный анализ и использования социальной информации;
- сознательное неприятие антиобщественного поведения.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 9 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

### Познавательные УУД:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть

- причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
  - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
  - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
  - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
  - переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
  - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
  - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
  - устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
  - резюмировать главную идею текста;
  - определять свое отношение к природной среде;
  - определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
  - осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
  - формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
  - соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

#### **Коммуникативные УУД:**

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

**Предметными результатами** изучения предмета «Обществознание» в 8 классе являются следующие умения:

#### **Обучающийся научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

Обучающийся получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; - характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя.

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание». 9 класс

### **Введение.**

#### **Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

#### **Право.**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость.

Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 9б класс

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Повторение пройденного	2
Политика	15
Право	50
<b>Итого</b>	<b>67</b>

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». 9б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Повторение пройденного в 8 классе (2 часа)</b>			
1	2.09	Семейная экономика. Расчет семейного бюджета.	1
2	3.09	Безработица как признак экономики.	1
<b>Политика (15 часов)</b>			
3	9.09	Политика и власть	1
4	10.09	Роль политики в жизни общества	1
5	16.09	Государство	1
6	17.09	Формы государства	1
7	23.09	Политические режимы	1
8	24.09	Политические режимы	1
9	30.09	Правовое государство	1
10	1.10	Три ветви власти	1
11	7.10	Гражданское общество и государство	1
12	8.10	Местное самоуправление	1
13	14.10	Участие граждан в политической жизни	1
14	15.10	Участие граждан в политической жизни	1
15	21.10	Контрольная работа по теме «Политика»	1
16	22.10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
<b>2 четверть</b>			
17	5.10	Политические партии и движения	1
<b>Право (50 часов)</b>			
18	11.11	Право, его роль в жизни общества и государства	1
19	12.11	Мера свободы, справедливости и ответственности	1
20	18.11	Система законодательства	1
21	19.11	Правоотношения и субъекты права	1
22	25.11	Правоотношения и субъекты права	1
23	26.11	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24	2.12	Виды правонарушений	1
25	3.12	Виды юридической ответственности	1
26	9.12	Повторение. Правонарушения	1
27	10.12	Правоохранительные органы: полиция, суд	1
28	16.12	Правоохранительные органы: прокуратура, адвокатура, нотариат	1
29	17.12	Повторение. Правоохранительные органы	1
30	23.12	Конституция Российской Федерации	1
31	24.12	Основные задачи Конституции	1
<b>3 четверть</b>			
32	13.01	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
33	14.01	Права и свободы человека и гражданина	1
34	20.01	Международные правовые документы	1
35	21.01	Юридические гарантии и система защиты прав человека	1
36	27.01	Гражданские правоотношения	1
37	28.01	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1



38	3.02	Защита прав потребителей	1
39	4.02	Повторение. Гражданские правоотношения	1
40	10.02	Право на труд	1
41	11.02	Трудовые правоотношения	1
42	17.02	Труд несовершеннолетних	1
43	18.02	Повторение. Право на труд	1
44	24.02	Семейные правоотношения	1
45	25.02	Условия и порядок заключения брака	1
46	3.03	Правоотношения супругов	1
47	4.03	Повторение. Семейные правоотношения	1
48	10.03	Административное право	1
49	11.03	Административные правоотношения	1
50	17.03	Виды административных наказаний	1
51	18.03	Повторение. Административное право	1
<b>4 четверть</b>			
52	31.03	Уголовно- правовые отношения	1
53	1.04	Квалификация преступлений	1
54	7.04	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1
55	8.04	Повторение. Уголовно-правовые отношения	1
56	14.04	Социальные права	1
57	15.04	Роль государства в обеспечении социальных прав	1
58	21.04	Виды социальных прав	1
59	22.04	Повторение. Социальные права	1
60	28.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
61	29.04	Международное гуманитарное право	1
62	5.05	Значение международного гуманитарного права	1
63	6.05	Правовое регулирование отношений в сфере образования Право на образование	1
64	12.05	Контрольная работа по теме «Право»	1
65	13.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
66	19.05	Итоговая аттестация	1
67	20.05	Права, обязанности и ответственность обучающихся	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по обществознанию в 9 классе рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, в связи с выпадением праздничных дней, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету в 9б классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Ребедайло Е.С.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

\_\_\_\_\_

дата