

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 7а класс

Количество часов: 66

УМК: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк,
И.И. Юдина, 7 - 9 классы

Учитель: Есипенко Ирина Владимировна

(ФИО учителя)

_____ (подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия». 7а класс

Личностными результатами изучения предмета «Геометрия» в 7 классе являются следующие качества:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметными результатами изучения предмета «Геометрия» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения предмета «Геометрия» в 7 классе являются следующие умения:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькуляторов, компьютера.

Обучающиеся научатся:

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

2. Содержание учебного предмета «Геометрия». 7а класс

Начальные геометрические сведения

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношение между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение. Решение задач

3. Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия». 7а класс

Тема	Количество часов
Начальные геометрические сведения	10
Треугольники	17
Параллельные прямые	13
Соотношение между сторонами и углами треугольника	18
Повторение. Решение задач	8
Итого	66

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Геометрия». 7а класс

	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Начальные геометрические сведения (10 часов)			
1.	02.09	Прямая и отрезок, луч и угол	1
2.	07.09	Прямая и отрезок, луч и угол	1
3.	09.09	Прямая и отрезок, луч и угол	1
4.	14.09	Сравнение отрезков и углов	1
5.	16.09	Измерение отрезков	1
6.	21.09	Измерение углов	1
7.	23.09	Смежные и вертикальные углы	1

8.	28.09	Перпендикулярные прямые	1
9.	30.09	Решение задач	1
10.	05.10	<i>Контрольная работа №1 по теме: «Измерение отрезков и углов»</i>	1
Треугольники (17 часов)			
11.	07.10	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Первый признак равенства треугольников	1
12.	12.10	Первый признак равенства треугольников	1
13.	14.10	Первый признак равенства треугольников	1
14.	19.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
15.	21.10	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
II четверть			
16.	02.11	Свойства равнобедренного треугольника	1
17.	09.11	Свойства равнобедренного треугольника	1
18.	11.11	Решение задач	1
19.	16.11	Второй признак равенства треугольников	1
20.	18.11	Третий признак равенства треугольников	1
21.	23.11	Окружность	1
22.	25.11	Задачи на построение	1
23.	30.11	Задачи на построение	1
24.	02.12	Задачи на построение	1
25.	07.12	Задачи на построение	1
26.	09.12	Решение задач по теме: «Треугольники»	1
27.	14.12	<i>Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»</i>	1
Параллельные прямые (13 часов)			
28.	16.12	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Признаки параллельности прямых	1
29.	21.12	Признаки параллельности прямых	1
30.	23.12	Признаки параллельности прямых	1
III четверть			
31.	11.01	Признаки параллельности прямых	1

32.	13.01	Признаки параллельности прямых	1
33.	18.01	Аксиома параллельных прямых	1
34.	20.01	Аксиома параллельных прямых	1
35.	25.01	Свойства параллельных прямых	1
36.	27.01	Свойства параллельных прямых	1
37.	01.02	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
38.	03.02	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
39.	08.02	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
40.	10.02	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»</i>	1
Соотношение между сторонами и углами треугольника. (18 часов)			
41.	15.02	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу. Сумма углов треугольника	1
42.	17.02	Сумма углов треугольника	1
43.	22.02	Сумма углов треугольника	1
44.	24.02	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1
45.	01.03	Неравенство треугольника	1
46.	03.03	Решение задач	1
47.	10.03	Решение задач	1
48.	15.03	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
49.	17.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
IV четверть			
50.	29.03	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
51.	31.03	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1
52.	05.04	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1
53.	07.04	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1
54.	12.04	Построение треугольника по трем элементам	1
55.	14.04	Построение треугольника по трем элементам	1
56.	19.04	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
57.	21.04	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами	1

		и углами треугольника»	
58.	26.04	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1
Повторение. Решение задач. (8 часов)			
59.	28.04	Анализ контрольной работы по предыдущему разделу.	1
60.	05.05	Решение задач по теме «Треугольники»	1
61.	12.05	Решение задач по теме «Треугольники»	1
62.	17.05	Решение задач по теме «Треугольники»	1
63.	19.05	Решение задач по теме «Треугольники»	1
64.	24.05	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
65.	26.05	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1
66.	31.05	Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по геометрии в 7а классе рассчитана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету «геометрия» в 7а классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №3

от 31.08.2020 № 1

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла

_____ Моргачева Е.А.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата