

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование: 5а класс

Количество часов: 35 часов,

УМК: под ред. В.В. Пасечника (5-9 класс)

Учитель: Моргачева Евгения Александровна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» 5 класс

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 5 классе являются следующие качества:

- испытывают чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знают правила поведения в природе;
- понимают основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- умеют реализовывать теоретические познания на практике;
- понимают социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывают любовь к природе;
- признают право каждого на собственное мнение;
- проявляют готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умеют отстаивать свою точку зрения;
- критично относятся к своим поступкам, несут ответственность за последствия;
- умеют слушать и слышать другое мнение.

Метапредметными результатами изучения предмета «Биология» в 5 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся 5 класса

- Самостоятельно обнаруживают и формулируют учебную проблему, определяют цель учебной деятельности, выбирают тему проекта
- Выдвигают версии решения проблемы, осознают конечный результат, выбирают из предложенных и ищут самостоятельно средства достижения цели.
- Составляют (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверяют свои действия с целью и, при необходимости, исправляют ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствуют самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

Учащиеся 5 класса

- Анализируют, сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления. Выявляют причины и следствия простых явлений.
- Осуществляют сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строят классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создают схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составляют тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывают информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывают все уровни текстовой информации.
- Умеют определять возможные источники необходимых сведений, производят поиск информации, анализируют и оценивают ее достоверность. Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД

Учащиеся 5 класса

- Самостоятельно организуют учебное взаимодействие в группе (определяют общие цели, распределяют роли, договариваются друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» в 5 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- характеризовать некоторые особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

2.Содержание учебного предмета «Биология». 5 класс

Введение

Биология – наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Лабораторное оборудование и измерительные приборы. Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого. Среды обитания организмов. Экологические факторы и их влияние на живые организмы.

Клеточное строение организмов

Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Устройство увеличительных приборов. Строение клетки. Химический состав клетки. Жизнедеятельность клетки, ее деление и рост. Ткани.

Лабораторный практикум №1

Л.Р.№1. Знакомство с увеличительными приборами.

Л.Р.№2 .Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом. Л.Р.№ 3 Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи Л.Р.№ 4. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей.

Царство Бактерии

Строение и жизнедеятельность бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии и болезни.

Царства Грибы

Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые шляпочные грибы. Плесневые грибы и дрожжи. Грибы- паразиты. **Лабораторный практикум №2.** Л.Р.№5.Строение плодовых тел шляпочных грибов.

Л.Р.№6. Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.

Царства Растения

Разнообразие, распространение и значение растений. Водоросли. Лишайники. Мхи. Плауны, хвощи, папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные, или цветковые растения. Происхождение растений. Этапы развития растительного мира.

Лабораторный практикум №3.

Л.Р.№7. Строение зеленых водорослей. Л.Р.№8 Строение мха (на местных видах). Л.Р.№9 .Строение спороносящего хвоща и папоротника. Л.Р.№10 .Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)

3.Тематическое планирование учебного предмета «Биология» 5а класс

Тема	Количество часов
Введение	4
Клеточное строение организмов	6
Лабораторный практикум №1	2
Царство Бактерии	3
Царство Грибы	3
Лабораторный практикум №2	1
Царство Растения	9
Лабораторный практикум №3	4
Повторение	3
Итого	35

4.Календарно – тематическое планирование учебного предмета «Биология» 5а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
1 четверть			
Введение (4 часа)			
1	04.09	Биология - наука о живой природе.Методы исследования в биологии .	1
2	11.09	Разнообразие живой природы. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого	1
3	18.09	Среды обитания организмов.	1
4	25.09	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1

Клеточное строение организмов (6 часов)			
5	2.10	Устройство увеличительных приборов	1
6	9.10	Строение клетки	1
7	16.10	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества	1
8	23.10	Жизнедеятельность клетки	1
2 четверть			
9	6.11	Деление клетки	1
10	13.11	Понятие «ткань». Проверочная работа по темам: «Введение. Клеточное строение организмов»	1
Лабораторный практикум №1 (2 часа)			
11	20.11	Л.р. № 1 «Знакомство с увеличительными приборами». Л.р. № 2 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом»	1
12	27.11	Л.р. № 3 «Приготовление препарата и рассматривание под микроскопом движения цитоплазмы в клетках листа элодеи» Л.р. № 4 «Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей».	1
Царство Бактерии. (3 часа)			
13	4.12	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность.	1
14	11.12	Роль бактерий в природе и жизни человека	1
15	18.12	Повторение. Царство Бактерии	1
Царство Грибы (3 часов)			
16	25.12	Грибы, их общая характеристика, строение и жизнедеятельность. Роль грибов в природе	1
3 четверть			
17	15.01	Шляпочные грибы.	1
18	22.01	Плесневые грибы и дрожжи. Грибы-паразиты. Проверочная работа по теме: «Бактерии. Грибы»	1
Лабораторный практикум №2 (1 час)			
19	29.01	Л.р. №5 «Строение плодовых тел шляпочных грибов». Л.р. №6 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей.».	1
Царство Растения (9 часов)			

20	5.02	Ботаника — наука о растениях. Происхождение растений. Основные этапы развития растительного мира	1
21	12.02	Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания .	1
22	19.02	Строение одноклеточных зеленых водорослей	
23	26.02	Строение многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей	1
24	5.03	Лишайники. Мхи	1
25	12.03	Папоротники,	1
26	19.03	Хвощи, плауны	
4 четверть			
27	2.04	Голосеменные растения	1
28	9.04	Покрывтосеменные растения	1
Лабораторный практикум №3 (4 часа)			
29	16.04	Л.р.№7 «Строение зеленых водорослей.»	1
30	23.04	Л.р.№8 «Строение мха (на местных видах).»	1
31	30.04	Л.р.№9 « Строение спороносящего хвоща и папоротника»	1
32	7.05	Л.р.№10 «Строение хвои и шишек хвойных (на примере местных видов)»	1
Повторение (3 часа)			
33	14.05	Повторение . Царство Растения.	
34	21.05	Повторение.Клеточное строение организмов	1
35	28.05	Повторение.Бактерии.Грибы	1
Итого:			35

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по биологии в 5а классе рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год корректировки часов не требуется

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 31.08.2020 № 1
Руководитель ШМО
естественного цикла

подпись Моргачева Е.А

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись ФИО

дата

