

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Умелые руки»

на 2020-2021 учебный год

Направление: общекультурное
Основное общее образование 2а класс
Количество часов: 68

Учитель: Синча Татьяна Витальевна
(ФИО учителя)

_____ (подпись)

1. Результаты освоения курсавнеурочной деятельности «Умелые руки».

2а класс

Личностные УУД.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Умелые руки». 2класс

Поделки из природного материала

Вводный урок. Правила поведения. Правила техники безопасности. Сбор природного материала (экскурсия). Поделка «Ежик» из семечек и пластилина. Поделка «Кораблик» из грецких орехов. Экскурсия «Наблюдение за природой, осенним пейзажем». Аппликация из листьев «Природа осенью»

Лепка из пластилина .

Поделка из пластилина «Мышка и сыр». Поделка из пластилина «Ежик с яблоком». Поделка из пластилина «Подставка под яйцо». Поделка из пластилина «Подставка под свечу»

Работа с бумагой

Экскурсия «Наблюдение за природой, зимним пейзажем». Поделка «Ёлочка» из салфеток. Ёлочная игрушка «Ангел». Отрывная аппликация «Природа зимой». Поделка «Цветы» из салфеток. Изготовление панно к 8 марта.

Поделки из подручных средств.

Транспорт из коробок. Аквариум из коробки. Экскурсия «Наблюдения за природой весной». Подставка под карандаши

Аппликация из текстильных материалов

Аппликация из нарезанных ниток. Аппликация из ткани. Аппликация из связанной нити (по выбору детей).

Пластилинография

Разноцветный зонтик. Дымковские узоры. Замок доброго волшебника. Весёлый клоун.
Создание коллективной композиционной картины «Цветочный луг». Мозаика Русалочка.
Виноградная гроздь.

Коллаж

Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу. Коллаж из бумаги и крупы. Мой двор
Коллаж из бумаги и ткани. Коллаж из бумаги, ткани, природного материала. Летние каникулы

Формы организации учебных занятий.

Беседы, викторины, конкурсы, выставки, коллективное творчество.

Виды деятельности.

Дискуссионное общение, игра, беседы, коллективное творчество и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Умелые руки». 2 класс

Тема	Количество часов
Поделки из природного материала	12
Лепка из пластилина	10
Аппликация из бумаги	11
Поделки из подручных средств	9
Аппликация из текстильных материалов	6
Пластилинография	12
Коллаж	8
Итого	68

**3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Умелые руки». 2а класс**

№п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1 четверть			
Поделки из природного материала(12 часов)			
1	01.09	Вводный урок.. Правила поведения. Правила техники безопасности .	1
2	03.09	Сбор природного материала (экскурсия)	1
3	08.09	Сбор природного материала (экскурсия)	1
4	11.09	Поделка « Ежик» из семечек и пластилина	1
5	15.09	Поделка « Ежик» из семечек и пластилина	1
6	18.09	Поделка « Кораблик» из грецких орехов	1
7	22.09	Поделка « Кораблик» из грецких орехов	1
8	25.09	Экскурсия « Наблюдение за природой, осенним пейзажем»	1
9	29.09	Аппликация из листьев «Природа осенью»	1
10	01.10	Аппликация из листьев «Природа осенью»	1
11	06.10	Панно из осенних листьев	1
12	08.10	Панно из осенних листьев	1
Лепка из пластилина (10 часов)			
13	13.10	Поделка « Мышка и сыр»	1
14	15.10	Поделка « Мышка и сыр»	1
15	20.10	Поделка «Ежик с яблоком»	1
16	22.10	Поделка «Ежик с яблоком»	1
2 четверть			
17	03.11	Поделка « Подставка под яйцо»	1
18	05.11	Поделка « Подставка под свечу»	1
19	10.11	Аппликация из пластилина. «Древний замок»	1
20	12.11	Аппликация из пластилина. «Древний замок»	1
21	17.11	Коллективная поделка «Зоосад»	1
22	19.11	Коллективная поделка «Зоосад»	1
Аппликация из бумаги (11 часов)			
23	24.11	Экскурсия « Наблюдение за природой, зимним пейзажем»	1
24	26.11	Поделка «Ёлочка» из салфеток	1
25	01.12	Поделка «Ёлочка» из салфеток	1
26	03.12	Ёлочная игрушка « Ангел»	1
28	08.12	Ёлочная игрушка « Ангел»	1
28	10.12	Отрывная аппликация «Природа зимой»	1
29	15.12	Отрывная аппликация «Природа зимой»	1
30	17.12	Поделка из салфеток «Цветы»	1
31	22.12	Поделка из салфеток «Цветы»	1
32	24.12	Поделка из салфеток «Цветы»	1
3 четверть			
33	12.01	Изготовление панно к 8 марта	1
Поделки из подручных средств (9 часов)			
34	14.01	Транспорт из коробок	1

35	19.01	Транспорт из коробок	1
36	21.01	Аквариум из коробки	1
37	26.01	Аквариум из коробки	1
38	28.01	Экскурсия «Наблюдение за природой весной»	1
39	02.02	Подставка под карандаши	1
40	04.04	Подставка под карандаши	1
41	09.02	Подставка под карандаши	1
42	11.02	Подставка под карандаши	1
Аппликация из текстильных материалов (6 часов)			
43	16.02	Аппликация из нарезанных ниток	1
44	18.02	Аппликация из нарезанных ниток	1
45	25.02	Аппликация из ткани	1
46	02.03	Аппликация из ткани	1
47	04.03	Аппликация из связанной нити (по выбору детей).	1
48	09.03	Аппликация из связанной нити (по выбору детей).	1
Пластилинография (12 часов)			
49	11.03	Разноцветный зонтик	1
50	16.03	Дымковские узоры	1
51	18.03	Замок доброго волшебника	1
4 четверть			
52	30.03	Замок доброго волшебника	1
53	01.04	Веселый клоун	1
54	06.04	Веселый клоун	1
55	08.04	Виноградная гроздь	1
56	13.04	Виноградная гроздь	1
57	15.04	Мозаика Русалочка	1
58	20.04	Мозаика Русалочка	1
59	22.04	Создание коллективной композиционной картины «Цветочный луг».	1
60	27.04	Создание коллективной композиционной картины «Цветочный луг».	1
Коллаж (8 часов)			
61	29.04	Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу.	1
62	04.05	Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу.	1
63	06.05	Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу.	1
64	11.05	Коллаж из бумаги и крупы. Мой двор	1
65	13.05	Коллаж из бумаги и крупы. Мой двор	1
66	18.05	Коллаж из бумаги, ткани, природного материала. Летние каникулы	1
67	20.05	Коллаж из бумаги, ткани, природного материала. Летние каникулы	1
68	25.05	Выставка работ	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2020 – 2021 учебный год рабочая программа по внеурочной деятельности «Умелые руки» во2а классе рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю).

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 28.08.2020__ № 1
Руководитель ШМО

подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Бурлакова Т.Н.
подпись ФИО

дата