

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

на 2020 -2021 учебный год

Начальное общее образование 3а класс

Количество часов: 34

УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др.(1-4) (Школа России)

Учитель: Просандеева Елена Викторовна _____

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология». 3а класс

Личностными результатами изучения предмета «Технология» в 3 б классе являются следующие качества:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения предмета «Технология» в 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
-

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 3 класса должны уметь:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметными результатами изучения предмета «Технология» в 3а классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- определять свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия;
- соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы;
- различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- приёмам составления композиции;
- читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- созданию реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- алгоритму работы над стебельчатым и петельным швами;
- свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки);
- созданию пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу;
- составлению композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- технологии ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;

2. Содержание учебного предмета «Технология». 3а класс

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельниц

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженера

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Подарочные упаковки. Декорирование. Конструирование. Модели и конструкции. Наши проекты. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». За класс

Тема	Количество часов
Информационная мастерская	3
Мастерская скульптора	5
Мастерская рукодельниц	10
Мастерская инженера	12
Мастерская кукольника	4
Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология».

3а класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Информационная мастерская (3 часа)			
1.	04.09	Вспомним и обсудим.	1
2.	11.09	Знакомимся с компьютером.	1
3.	18.09	Компьютер – твой помощник.	1
Мастерская скульптора (5 часов)			
4.	25.09	Как работает скульптор?	1
5.	02.10	Скульптура разных времён и народов.	1
6.	09.10	Статуэтки.	1
7.	16.10	Рельеф и его виды.	1
8.	23.10	Как придать поверхности фактуру и объём?	1
II четверть			
Мастерская рукодельниц (10 часов)			
9.	06.11	Вышивка и вышивание.	1
10.	13.11	Вышивка и вышивание.	
11.	20.11	Строчка петельного стежка.	1
12.	27.11	Пришивание пуговиц.	1
13.	04.12	Наши проекты.	1
14.	11.12	Подарок малышам. Волшебное дерево.	1
15.	18.12	История швейной машины.	1
16.	25.12	Секреты швейной машины.	1
III четверть			
17.	15.01	Футляры.	1
18.	22.01	Наши проекты. Подвеска.	1
Мастерская инженера (12 часов)			
19.	29.01	Строительство и украшение дома.	1
20.	05.02	Объём и объёмные формы.	1
21.	12.02	Подарочные упаковки.	1
22.	19.02	Декорирование.	1
23.	26.12	Конструирование.	1
24.	05.03	Модели и конструкции.	1
25.	12.03	Наши проекты.	1
26.	19.03	Наша родная армия.	1
IV четверть			
27.	02.04	Художник-декоратор.	1
28.	09.04	Филигрань и квиллинг.	1
29.	16.04	Изонить.	1
30.	23.04	Художественные техники из креповой бумаги.	1
Мастерская кукольника (4 часа)			
31.	30.04	Может ли игрушка быть полезной.	1
32.	07.05	Театральные куклы-марионетки.	1
33.	14.05	Игрушка из носка.	1
34.	21.05	Выставка работ. Обобщение по разделу.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по технологии в 3а классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2019-2020 учебный год и производственным календарем на 2019, 2020 годы корректировки учебных часов не требуется.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ №3
от 28.08.2020г. № 1
Руководитель ШМО
начальных классов
_____ Просандеева Е.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Цурикова С.В.
подпись ФИО

дата