

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по технологии**

### **на 2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование 2б класс**

**Количество часов: 34**

**УМК: Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)**

**Учитель: Фаттахова Надежда Валентиновна**

\_\_\_\_\_   
подпись

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология". 2б класс

### Личностные результаты изучения учебного предмета "Технология" во 2 классе

*У обучающихся будет сформировано умение:*

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей. с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

### Метапредметные результаты изучения учебного предмета "Технология" во 2 классе

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных; работая по плану, составленному с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- наблюдать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

## **Предметные результаты** изучения учебного предмета "Технология" во 2а классе

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

#### **Самообслуживание.**

*Обучающиеся научатся:*

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

*Учащиеся научатся (получат знания):*

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовок, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- название, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### **Конструирование и моделирование.**

*Учащиеся научатся:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей известными способами.

### **Использование информационных технологий.**

*Учащиеся будут знать о:*

- назначении персонального компьютера.

## **2. Содержание учебного предмета "Технология". 2б класс**

### **Художественная мастерская.**

Зачем художнику знать о цвете, форме, размере. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Как увидеть белое изображение на белом фоне. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Можно ли сгибать картон. Как плоское превратить в объёмное. Как согнуть картон по кривой линии.

### **Чертёжная мастерская.**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертёж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Можно ли разметить прямоугольник по угольнику. Можно ли без шаблона разметить круг.

### **Конструкторская мастерская.**

Какой секрет у подвижных игрушек. Что заставляет вращаться пропеллер. Можно ли соединить детали без соединительных материалов. Как машины помогают человеку. Что интересного в работе архитектора.

### **Рукодельная мастерская.**

Какие бывают ткани. Какие бывают нитки. Что такое натуральные ткани. Строчка косо-го стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

### 3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 2б класс

Тема	Количество часов
Художественная мастерская	10
Чертёжная мастерская	7
Конструкторская мастерская	9
Рукодельная мастерская	8
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Технология". 26 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
<b>1 четверть</b>			
<b>Художественная мастерская ( 10 часов)</b>			
1.	04.09	Что ты уже знаешь?	1
2.	11.09	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1
3.	18.09	Какова роль цвета в композиции?	1
4.	25.09	Какие бывают цветочные композиции?	1
5.	02.10	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1
6.	09.10	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1
7.	16.10	Можно ли сгибать картон? Как?	1
8.	23.10	Наши проекты. Африканская саванна	1
<b>2 четверть</b>			
9.	06.11	Как плоское превратить в объёмное?	1
10.	13.11	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя	1
<b>Чертёжная мастерская ( 7 часов)</b>			
11	20.11	Что такое технологические операции и способы?	1
12	27.11	Что такое линейка и что она умеет?	1
13	04.12	Что такое чертёж и как его прочитать?	1
14	11.12	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1
15	18.12	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1
16	25.12	Можно ли без шаблона разметить круг?	1
<b>3 четверть</b>			
17	15.01	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.	1
<b>Конструкторская мастерская ( 9 часов)</b>			
18	22.01	Какой секрет у подвижных игрушек?	1
19	29.01	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1
20	05.02	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	
21	12.02	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1
22	19.02	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1
23	26.02	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1
24	04.03	Как машины помогают человеку?	1
25	11.03	Поздравляем женщин и девочек.	1
26	18.03	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя	1
<b>4 четверть</b>			
<b>Рукодельная мастерская ( 8 часов)</b>			
27	01.04	Какие бывают ткани?	1
28	08.04	Какие бывают нитки? Как они используются?	1
29	15.04	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1
30	22.04	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
31	29.04	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1
32	06.05	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
33	13.05	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
34	20.05	Что узнали? Чему научились?	1

