

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 1б класс

Количество часов: 33

УМК:

Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна

подпись

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология". 1б класс

Личностные результаты изучения учебного предмета "Технология" в 1 классе

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей. с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета "Технология" в 1 классе

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты изучения учебного предмета "Технология" в 1б классе.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности

- человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
 - отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
 - анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

2. Содержание учебного предмета "Технология". 1б класс

Природная мастерская.

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии из шишек, желудей, каштанов. Что такое композиция? Композиция из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить? Проверим себя по разделу «Природная мастерская».

Пластилиновая мастерская.

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей? Проект «Аквариум». Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».

Бумажная мастерская.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Проект «Скоро Новый год» Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит?

Праздник весны и традиции. Какие они? Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».

Текстильная мастерская.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».

3. Тематическое планирование учебного предмета «Технология». 1б класс

| Тема | Количество часов |
|--------------------------|-------------------------|
| Природная мастерская | 8 |
| Пластилиновая мастерская | 4 |
| Бумажная мастерская | 15 |
| Текстильная мастерская | 6 |
| Итого: | 33 |

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Технология".
16 класс**

| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|--|-------------|---|---------------------|
| 1 четверть | | | |
| Природная мастерская (8 часов) | | | |
| 1. | 03.09 | Рукотворный и природный мир города и села. | 1 |
| 2. | 10.09 | На земле, на воде и в воздухе. | 1 |
| 3. | 17.09 | Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Экскурсия. Изображение жар-птицы на асфальте. | 1 |
| 4. | 24.09 | Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Экскурсия. Сбор семян. Составление математических выражений из веточек на асфальте. | 1 |
| 5. | 01.10 | Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Экскурсия. | 1 |
| 6. | 08.10 | Что такое композиция? Композиция из листьев «Бабочка» | 1 |
| 7. | 15.10 | Что такое орнамент? Орнамент из листьев «Осень» | 1 |
| 8. | 22.10 | Природные материалы. Как их соединить? Изделие «Жучок из каштана». Проверим себя. | 1 |
| 2 четверть | | | |
| Пластилиновая мастерская (4 часа) | | | |
| 9. | 05.11 | Материалы для лепки. Что может пластилин? Лепка букв. | 1 |
| 10. | 12.11 | В мастерской кондитера. Как работает мастер? Изделие «Печенье из пластилина». | 1 |
| 11. | 19.11 | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Изделие «Обитатели аквариума» | 1 |
| 12. | 26.11 | Наши проекты. Аквариум. Коллективная работа. | 1 |
| Бумажная мастерская (15 часов) | | | |
| 13. | 03.12 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки «Ёлочка». Изделие «Новогодние подвески». | 1 |
| 14. | 10.12 | Наши проекты. Скоро Новый год и Рождество. Изготовление новогодних украшений. | 1 |
| 15. | 17.12 | Бумага. Какие у нее секреты? | |
| 16. | 24.12 | Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона? (урок-исследование) | 1 |
| 3 четверть | | | |
| 17. | 14.01 | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Изделие «Фигурки оригами: заяц, лиса». | 1 |
| 18. | 21.01 | Обитатели пруда. Как изготовить аппликации? Изделие «Фигурки: рыбка, лягушка» | 1 |
| 19. | 28.01 | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Изделие: «Фигурки оригами: пингвин, морж, тюлень» по выбору. | 1 |
| 20. | 04.02 | Ножницы. Что ты о них знаешь? Изделие: «Аппликация-мозаика». | 1 |
| 21. | 11.02 | Шаблон. Для чего он нужен? Аппликация «Праздник цветов». | 1 |
| 22. | 25.02 | Наша армия родная. Подарок защитнику. | 1 |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| 23. | 04.03 | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление бабочки «гармошкой». | 1 |
| 24. | 11.03 | Весенний праздник. Как сделать подарок – портрет? | 1 |
| 4 четверть | | | |
| 25. | 18.03 | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Закладка с орнаментом. | 1 |
| 26. | 01.04 | Образы весны. Какие краски у весны? Аппликация «Подснежник». Настроение весны. Что такое колорит? Рамка для картины. | 1 |
| 27. | 08.04 | Праздники и традиции весны. Какие они? Праздничное яйцо. Проверим себя. | 1 |
| Текстильная мастерская (6 часов) | | | |
| 28. | 15.04 | Мир тканей. Для чего нужны ткани? Секреты ткани. | 1 |
| 29. | 22.04 | Игла труженица. Что умеет игла? | 1 |
| 30. | 29.05 | Секреты швейного мастерства. | 1 |
| 31. | 06.05 | Вышивка. Для чего она нужна? Закладка и салфетка | 1 |
| 32. | 13.05 | Вышивка. Для чего она нужна? Закладка и салфетка. | 1 |
| 33. | 20.05 | Вышивка. Для чего она нужна? Закладка и салфетка. Проверим себя. | |

