

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 1б класс

Количество часов: 62

УМК:

Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)

Учитель: Сизякина Ирина Юрьевна

подпись

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий мир". 16 класс

Личностные результаты изучения учебного предмета "Окружающий мир" в 1 классе
У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми; правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Обучающийся получит возможность сформировать:

- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета "Окружающий мир" в 1 классе

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя).

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Предметные результаты изучения учебного предмета "Окружающий мир" в 1 классе

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;

- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить времена года и месяцы;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами.

2.Содержание учебного предмета "Окружающий мир". 1б класс

Что и кто?

Задавайте вопросы! Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Проект «Моя малая Родина». Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»

Как, откуда и куда?

Как живёт семья? Проект «Моя семья» Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор? Откуда в снежках

грязь? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»

Презентация проекта «Моя семья»

Где и когда?

Когда учиться интересно? Когда придёт суббота? Проект «Мой класс и моя школа» Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»

Почему и зачем?»

Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы» Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»

3. Тематическое планирование учебного предмета "Окружающий мир". 16 класс

Тема	Количество часов
Что и кто?	22
Как, откуда и куда?	13
Где и когда?	11
Почему и зачем?	16
Итого	62

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета
"Окружающий мир". 16 класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Что и кто? (22 часа)			
1	02.09	«Задавайте вопросы!»	2
2	07.09	Экскурсия по школе и школьному двору.	
3	09.09	Что такое Родина?	1
4	14.09	Что мы знаем о народах России?	1
5	16.09	Что мы знаем о Москве?	1
6	21.09	Проект «Моя малая Родина»	1
7	23.09	Что у нас над головой?	1
8	28.09	Что у нас под ногами?	1
9	30.09	Что общего у разных растений?	1
10	05.10	Что растёт на подоконнике?	1
11	07.10	Что растёт на клумбе?	1
12	12.10	Что это за листья?	1
13	14.10	Что такое хвоинки?	1
14	19.10	Кто такие насекомые?	1
15	21.10	Кто такие рыбы?	1
II четверть			
16	02.10	Кто такие птицы?	1
17	09.11	Кто такие звери?	1
18	11.11	Что окружает нас дома?	1
19	16.11	Что умеет компьютер?	1
20	18.11	Что вокруг нас может быть опасным?	1
21	23.11	На что похожа наша планета?	1
22	25.11	Проверим себя по разделу «Кто и что?».	
Как, откуда и куда? (13 часов)			
23	30.11	Как живет семья?	1
24	02.12	Проект «Моя семья»	1
25	07.12	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит	1
26	09.12	Откуда в наш дом приходит электричество	1
27	14.12	Как путешествует письмо?	1
28	16.12	Куда текут реки?	1
29	21.12	Откуда берутся снег и лед?	1
30	23.12	Как живут растения?	1
III четверть			
31	11.12	Как живут животные?	1
32	13.12	Как зимой помочь птицам?	1
33	18.01	Откуда берется и куда девается мусор?	1
34	20.01	Откуда в снежках грязь?	1
35	25.01	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
Где и когда? (11 часов)			
36	27.01	Когда учиться интересно?	1
37	01.02	Проект «Мой класс и моя школа»	1

38	03.02	Когда придет суббота?	1
39	08.02	Когда наступит лето?	1
40	10.02	Где живут белые медведи?	1
41	22.02	Где живут слоны?	1
42	24.02	Где зимуют птицы?	1
43	01.03	Когда появилась одежда?	1
44	03.03	Когда изобрели велосипед?	1
45	10.03	Когда мы станем взрослыми?	1
46	15.03	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
Почему и зачем? (16 часов)			
47	17.03	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1
IV четверть			
48	29.03	Почему Луна бывает разная?	1
49	31.03	Почему идет дождь и дует ветер?	1
50	05.04	Почему звенит звонок?	1
51	07.04	Почему радуга разноцветная?	1
52	12.04	Почему мы любим кошек и собак?	1
53	14.04	Проект «Мои домашние питомцы»	1
54	19.04	Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек?	1
55	21.04	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
56	26.04	Зачем мы спим ночью?	1
57	28.04	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
58	05.05	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
59	12.05	Зачем нам телефон? Зачем телевизор?	1
60	17.05	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1
61	19.05	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	24.05	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ №3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по окружающему миру в 1б классе рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 4 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету "Окружающий мир" в 1б классе.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 28.08.2020 № 1

Руководитель ШМО

начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата