

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 2б класс

Количество часов: 133

УМК: Математика. Моро М.И. и др. (1-4) (Школа России)

Учитель: Фаттахова Надежда Валентиновна

подпись

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математика". 2б класс

Личностные результаты изучения предмета "Математика" во 2 классе

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения предмета "Математика" во 2 классе

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;

- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты изучения предмета "Математика" во 2 классе:

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *время*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножения* и *деления*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: *цена, количество, стоимость*;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

2. Содержание учебного предмета "Математика". 2б класс

Числа от 1 до 100. Нумерация.

Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-6$. Уравнение.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел от 1 до 100.

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Табличное умножение и деление.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Повторение.

3. Тематическое планирование учебного предмета "Математика". 2б класс

Тема	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация	16
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	71
Умножение и деление чисел от 1 до 100	17
Табличное умножение и деление	22
Повторение	7
Итого:	133

**3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета "Математика".
2б класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)			
1	01.09	Повторение. Числа от 1 до 20	1
2	03.09	Повторение. Числа от 1 до 20	1
3	04.09	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	07.09	Поместное значение цифр в записи числа	1
5	08.09	Однозначные и двузначные числа	1
6	10.09	Контрольная работа по теме "Нумерация"	1
7	11.09	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
8	14.09	Миллиметр. Закрепление	1
9	15.09	Число 100	1
10	17.09	Метр. Таблица единиц длины	1
11	18.09	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 35$, $35 - 30$	1
12	21.09	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($37 = 30 + 7$)	1
13	22.09	Рубль. Копейка	1
14	24.09	Рубль. Копейка. Странички для любознательных	1
15	25.09	Что узнали. Чему научились	1
16	28.09	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)			
17	29.09	Задачи, обратные данной.	1
18	01.10	Задачи, обратные данной.	1
19	02.10	Решение задач, обратных данной.	1
20	05.10	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	06.10	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	08.10	Час. Минута. Определение времени по часам	1
23	09.10	Закрепление. Длина ломаной.	1
24	12.10	Закрепление. Длина ломаной. Странички для любознательных	1
25	13.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
26	15.10	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
27	16.10	Сравнение числовых выражений	1
28	19.10	Периметр многоугольника	1
29	20.10	Свойства сложения	1
30	22.10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
31	23.10	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Знакомство с проектом «Узоры и орнаменты на посуде»	1
2 четверть			
32	02.11	Что узнали. Чему научились	1
33	03.11	Что узнали. Чему научились	1

34	05.11	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1
35	06.11	Повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	1
36	09.11	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1
37	10.11	Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	12.11	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	1
39	13.11	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
40	16.11	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
41	17.11	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$	1
42	19.11	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43	20.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
44	23.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
45	24.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
46	26.11	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
47	27.11	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
48	30.11	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$.	1
49	01.12	Закрепление. Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 7$. Странички для любознательных	1
50	03.12	Что узнали. Чему научились	1
51	04.12	Что узнали. Чему научились	1
52	07.12	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
53	08.12	Работа над ошибками. Буквенные выражения	1
54	10.12	Буквенные выражения	1
55	11.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
56	14.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
57	15.12	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1
58	17.12	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
59	18.12	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
60	21.12	Закрепление. Решение текстовых задач	1
61	22.12	Закрепление. Решение текстовых задач	1
62	24.12	Что узнали. Чему научились	1
63	25.12	Проверочная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
3 четверть			
64	11.01	Работа над ошибками. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1
65	12.01	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66	14.01	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
67	15.01	Проверка сложения и вычитания.	1
68	18.01	Проверка сложения и вычитания.	1
69	19.01	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	21.01	Решение текстовых задач	1
71	22.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1
72	25.01	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$	1

73	26.01	Прямоугольник	1
74	28.01	Прямоугольник	1
75	29.01	Сложение вида $87 + 13$	1
76	01.02	Решение текстовых задач	1
77	02.02	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$	1
78	04.02	Вычитание вида $50 - 24$. Странички для любознательных	1
79	05.02	Что узнали. Чему научились. Страничка для любознательных	1
80	08.02	Вычитание вида $52 - 24$	1
81	09.02	Решение задач, подготовка к умножению	1
82	11.02	Решение задач, подготовка к умножению	1
83	12.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
84	15.02	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
85	16.02	Квадрат	1
86	18.02	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
87	19.02	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (17 часов)			
88	22.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
89	25.02	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1
90	26.02	Прием умножения с использованием сложения	1
91	01.03	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
92	02.03	Периметр прямоугольника	1
93	04.03	Приемы умножения единицы и нуля	1
94	05.03	Названия компонентов и результата действия умножения	1
95	09.03	Названия компонентов и результата действия умножения	1
96	11.03	Переместительное свойство умножения	1
97	12.03	Переместительное свойство умножения	1
98	15.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
99	16.03	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
100	18.03	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
101	19.03	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
4 четверть			
102	29.03	Название чисел при делении	1
103	30.03	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	1
104	01.04	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
Табличное умножение и деление (22 часа)			
105	02.04	Работа над ошибками. Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
106	05.04	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107	06.04	Приемы умножения и деления на 10	1
108	08.04	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109	09.04	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
110	12.04	Закрепление. Проверим себя и оценим свои достижения	1
111	13.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
112	15.04	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на	1

		2	
113	16.04	Приемы умножения числа 2	1
114	19.04	Деление на 2	1
115	20.04	Деление на 2	1
116	22.04	Деление на 2. Странички для любознательных	1
117	23.04	Что узнали. Чему научились	1
118	26.04	Что узнали. Чему научились	1
119	27.04	Что узнали. Чему научились	1
120	29.04	Умножение числа 3 и на 3	1
121	30.04	Умножение числа 3 и на 3	1
122	04.05	Закрепление. Деление на 3.	1
123	06.05	Закрепление. Деление на 3.	1
124	06.05	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
125	11.05	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились	1
126	13.05	Проверим себя и оценим свои достижения	1
Повторение (7 часов)			
127	14.05	Повторение. Единицы длины: миллиметр, метр.	1
128	17.05	Повторение. Рубль. Копейка.	1
129	18.05	Повторение. Единицы времени - час, минута.	1
130	20.05	Повторение. Периметр многоугольника.	1
131	21.05	Повторение. Решение задач и выражений.	
132	24.05	Повторение. Решение задач и выражений.	
133	25.05	Повторение. Решение задач и выражений.	

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по математике во 2б классе рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 3 часа.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ № 3

от 28.08.2020 № 1

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

_____ Просандеева Е.В.

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата

