

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 3б класс

Количество часов: 34

УМК: Изобразительное искусство. Неменский Б. М. (1-4) (Школа России)

Учитель: Юртаева Маргарита Аптуловна

(подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство». 3б класс

Личностными результатами изучения предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе являются следующие качества:

- чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека;
- эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия;
- эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности;
- эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории;
- объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников;
- выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

Метапредметными результатами изучения предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 3 класса научатся:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Учащиеся 3 класса должны научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.

- осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 3 класса должны научиться:

- пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им;
- согласованно работать в группе;
- планировать работу в группе;
- распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметными результатами изучения предмета «Изобразительное искусство» в 3б классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- *основам художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;*
- *развивать образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формировать основы анализа произведения искусства;*
- *формировать основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;*
- *реализовать творческий потенциал в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, открытость миру, диалогичность;*
- *уважать и принимать традиции, форм культурной, исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций много национального народа Российской Федерации, зародится социально ориентированный и взгляд на мир;*
- *основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *умениям и навыкам восприятия произведений искусства;*
- *образную природу искусства;*
- *эстетическую оценку явлениям окружающего мира;*
- *навыкам сотрудничества с взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;*
- *различать виды и жанры искусства, называть ведущие художественные музеи России (и своего региона);*
- *использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла;*
- *выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint.*

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство». 3б класс

Ведение

Искусство в твоём доме

Твои игрушки придумал художник. Посуда у тебя дома. Мамин платок. Обои и шторы в твоём доме. Твои книжки. Поздравительная открытка. Что сделал художник в нашем доме.

Искусство на улицах твоего города

Памятники архитектуры — наследие веков. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Фонари на улицах и в парках. Витрины магазинов. Транспорт в городе. Что делал художник на улицах моего города (села)

Художник и зрелище

Художник в цирке. Художник в театре. Маски. Театр кукол. Афиша и плакат. Праздник в городе. Школьный праздник-карнавал.

Художник и музей

Музеи в жизни города. Изобразительное искусство. Картина-пейзаж. Картина-портрет. Картина-натюрморт. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Художественная выставка

3. Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство». 3б класс

Тема	Количество часов
Ведение	2
Искусство в твоём доме	7
Искусство на улицах твоего города	7
Художник и зрелище	7
Художник и музей	11
Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство». 3б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Введение (2 часа)			
1.	01.09	Мастера изображения.	1
2.	08.09	Художественные материалы	1
Искусство в твоём доме (7 часов)			
3.	15.09	Твои игрушки.	1
4.	22.09	Посуда у тебя дома.	1
5.	29.09	Обои и шторы у тебя дома.	1
6.	06.10	Мамин платок.	1
7.	13.10	Твои книжки.	1
8.	20.10	Открытки.	1
II четверть			
9.	03.11	Труд художника для твоего дома.	1
Искусство на улицах твоего города (7 часов)			
10.	10.11	Памятники архитектуры.	1
11.	17.11	Парки, бульвары, скверы.	1
12.	24.11	Ажурные ограды.	1
13.	01.12	Волшебные фонари.	1
14.	08.12	Витрины.	1
15.	15.12	Удивительный транспорт.	1
16.	22.12	Труд художника на улицах твоего города.	1
III четверть			
Художник и зрелище (7 часов)			
17.	12.01	Художник в цирке.	1
18.	19.01	Художник в театре.	1
19.	26.01	Театр кукол.	1
20.	02.02	Маска.	1
21.	09.02	Афиша и плакат.	1
22.	16.02	Праздник в городе.	1
23.	02.03	Школьный карнавал.	1
Художник и музей (11 часов)			
24.	09.03	Музей в жизни города.	1
25.	16.03	Картина – особый мир.	1
IV четверть			
26.	30.03	Картина – портрет.	
27.	06.04	Картина – портрет.	1
28.	13.04	Картина – натюрморт.	1
29.	20.04	Картина – натюрморт.	1
30.	27.04	Картины исторические и бытовые.	1
31.	04.05	Картины исторические и бытовые.	1
32.	11.05	Картины исторические и бытовые.	1
33.	18.05	Скульптура в музее и на улице.	1
34.	25.05	Художественная выставка. Обобщение темы.	1

