

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по изобразительному искусству** **на 2020-2021 учебный год**

Начальное общее образование 1а класс

Количество часов: 33

УМК:

Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)

Учитель: Бессонова Надежда Сергеевна

подпись

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Изобразительное искусство". 1а класс

Личностными результатами изучения предмета "Изобразительное искусство" в 1 классе является формирование следующих умений:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения предмета "Изобразительное искусство" в 1 классе

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения предмета "Изобразительное искусство" являются формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками;

- использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- способы и приёмы обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приёмами лепки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;
- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;
- развивать фантазию, воображение;
- приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;
- научиться анализировать произведения искусства;
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;
- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

2. Содержание учебного предмета "Изобразительное искусство". 1а класс

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения

Изображения всюду вокруг нас. Мастер Изображения учит видеть. Изображать можно пятном. Изображать можно в объеме. Изображать можно линией. Разноцветные краски. Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Художники и зрители.

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения

Мир полон украшений. Цветы — украшение Земли. Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях. Ритм пятен.. Украшения птиц. Объёмная аппликация. Узоры, которые создали люди. Как украшает себя человек. Мастер Украшения помогает сделать праздник. Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки

Постройки в нашей жизни. Дома бывают разными. Домики, которые построила природа. Дом снаружи и внутри. Строим город. Все имеет свое строение. Строим вещи. Город, в котором мы живем.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. «Сказочная страна». Создание панно. «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Урок любования. Умение видеть. Красивые рыбы. Монотипия. Здравствуй, лето!!

Выставка работ.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство».
1а класс**

Тема	Количество часов
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения	8
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения	8
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки	11
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6
Итого	33

**4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета
"Изобразительное искусство". 1а класс**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть			
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (8 часов)			
1	04.09	Изображения всюду вокруг нас.	1
2	11.09	Мастер Изображения учит видеть.	1
3	18.09	Изображать нужно пятном.	1
4	25.09	Изображать можно в объеме.	1
5	02.10	Изображать можно линией.	1
6	09.10	Разноцветные краски	1
7	16.10	Изображать можно и то, что невидимо (настроение)	1
8	23.10	Обобщение. Художники и зрители.	1
2 четверть			
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 часов)			
9	06.11	Мир полон украшений.	1
10	13.11	Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях бабочек.	1
11	20.11	Красивые рыбы.	1
12	27.11	Украшения птиц.	1
13	04.12	Красота узоров (орнаментов), созданных человеком.	1
14	11.12	Узоры, которые создали люди.	1
15	18.12	Как украшает себя человек.	1
16	25.12	Обобщение. Мастер Украшения помогает сделать праздник.	1
3 четверть			
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (11 часов)			
17	15.01	Постройки в нашей жизни	1
18	22.01	Дома бывают разными.	1
19	29.01	Домики, которые построила природа.	1
20	05.02	Дом снаружи и внутри.	1
21	12.02	Строим город.	1
22	26.02	Строим город.	1
23	05.03	Все имеет свое строение.	1
24	12.03	Все имеет свое строение.	1
25	19.03	Строим вещи.	1
4 четверть			
26	02.04	Строим вещи.	1
27	09.04	Обобщение. Город, в котором мы живем.	1
Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 часов)			
28	16.04	Три Брата – Мастера всегда трудятся вместе.	1
29	23.04	«Сказочная страна». Создание панно.	1
30	30.04	«Праздник весны». Конструирование из бумаги.	1
31	07.05	Урок любования. Уметь видеть.	1
32	14.05	Здравствуй, лето! Выставка работ	1
33	21.05	Обобщение. Здравствуй, лето! Выставка работ	1

