

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку

(английскому)

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 4 б класс

Количество часов: 65 часов

УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English
(2-4 класс)

Учитель: Леонова Ирина Алексеевна
(ФИО учителя)

_____ (подпись)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». **4 б класс**

Личностными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе являются следующие качества:

- положительная мотивация к учению английского языка, внимание к особенностям произношения и написания слов;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание своей национальной принадлежности;
- восприятие языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, как средства выражения мыслей, чувств, эмоций зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- адекватное восприятие оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке
- понимание причин успешности/ неуспешности в учебе.
- осознания языка, как основного средства мышления и общения людей;
- понимание связи развития языка с развитием культуры народа;
- способности к самооценке успешности во владении языковыми средствами в устной и письменной речи;
- определение личностного смысла учения, выбора дальнейшего образовательного маршрута по изучению иностранного языка;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств; чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- понимание культурных ценностей другого народа через произведения детского фольклора, детской художественной литературы, непосредственное участие в туристических поездках.

Метапредметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- определяют цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносят свои действия с поставленной целью;
- самостоятельно формулируют задание: определяют его цель, планируют свои действия для реализации языковых задач;
- намечают план действий при работе в паре, следуют по намеченному плану;
- прогнозируют результаты;
- следуют при выполнении задания инструкциям учителя и изученным правилам чтения и орфографии;
- осмысленно выбирают способы и приемы действий при решении языковых задач, корректируют работу по ходу выполнения;
- выполняют учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- оценивают результаты собственной деятельности по заданным критериям (под руководством учителя);
- осуществляют само- и взаимопроверку, находят и исправляют лексические и грамматические ошибки;
- вносят необходимые дополнения, исправления в свою работу, находят и исправляют ошибки;

- ставят цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживают её;
- осуществляют самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- планируют собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради, следуют намеченному плану в своём учебном труде;
- осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносят необходимые коррективы в процессе решения языковых задач, редактируют устные и письменные высказывания;
- регулируют своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- осуществляют расширенный поиск и отбирают информацию для выполнения учебных заданий, в рамках проектной деятельности (в справочных материалах учебника);
- ориентируются в соответствующих возрасту англо-русских словарях, справочной литературе;
- ориентируются по маршрутным листам учебника: определяют, прогнозируют, что будет освоено при изучении данного раздела;
- осуществляют выбор заданий под определённую задачу;
- дополняют готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- классифицируют, обобщают, систематизируют изученный материал по плану, таблице;
- используют знаково-символические средства, в том числе модели, схемы, для решения языковых задач;
- выделяют существенную информацию из читаемых текстов;
- пишут с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо, используют обобщённые способы и осваивают новые приёмы, способы;
- преобразовывают словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находят, анализируют, сравнивают, характеризуют единицы языка: звук, буква, слово, части речи; виды предложений; кратко характеризуют персонаж текста;
- осуществляют синтез как составление целого из частей (составление текстов).
- обогащают свой общий лингвистический кругозор;
- сопоставляют информацию, полученную из различных источников, в том числе с использованием ресурсов библиотек, Интернета, критически оценивать получаемую информацию;
- осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме;
- сравнивают языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных слов звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- устанавливают причинно-следственные связи, строят логические рассуждения, проводят аналогии, самостоятельно делают выводы.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся 4 класса:

- понимают на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудио-записи, построенных на изученном языковом материале;
- читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читают про себя и понимают основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находят в тексте нужную информацию, ведут элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- рассказывают о себе, своей семье, друге;
- описывают предмет, картинку;
- формулируют собственное мнение;
- учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций при работе в паре, договариваются и приходят к общему решению;
- задают вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- предъявляют партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно;
- осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- владеют элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- соблюдают при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- адекватно используют языковые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения предмета «Английский язык» в 4 классе являются следующие умения:

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию;
- работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 4 б класс

Повторение изученного в 3 классе

Времена года и погода.

Джон Баркер и его семья

Джон и его семья. Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей. Притяжательный падеж имен существительных.

Мой день

Повседневные занятия членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника. Повседневные занятия в различные дни.

Мой дом

Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичан. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Конструкция how many.

Моя школа

Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая. Конструкция there is/there are.

Еда и напитки

Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике. Конструкция it is (it's). Конструкция would you like. Степени сравнения прилагательных.

Поговорим о погоде

Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных good и bad. Степени сравнения многосложных прилагательных. Конструкции I like и I would like.

На выходных

Поход в магазин. Путешествие по городам. Погода. Прошлые выходные. Выходные дни в семье Баркеров. Путешествие в Москву. Конструкция there was/were. Прошедшее простое время. Образование. Употребление. Будущее простое время. Образование. Употребление. Конструкция to be going to.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4 б класс

Тема	Количество часов
Повторение изученного в 3 классе	2
Джон Баркер и его семья	8
Мой день	11
Мой дом	10
Моя школа	10
Еда и напитки	9
Поговорим о погоде	8
На выходных	7
Итого	65

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». 4 б класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть			
Повторение изученного в 3 классе (2 часа)			
1.	04.09	Повторение. Животные.	1
2.	07.09	Повторение. Времена года и месяцы.	1
Джон Баркер и его семья (8 часов)			
3.	11.09	Джон и его семья.	
4.	14.09	Общие и специальные вопросы в Настоящем простом времени.	1
5.	18.09	Специальный вопрос в Настоящем простом времени. Наречия частотности.	1
6.	21.09	Притяжательный падеж имён существительных.	1
7.	25.09	Семья Баркеров. Притяжательный падеж существительных (исключения).	1
8.	28.09	Притяжательный падеж существительных (исключения).	
9.	02.10	Лексико-грамматический практикум по теме «Джон Баркер и его семья».	1
10.	05.10	Генеалогическое древо моей семьи	1
Мой день (11 часов)			
11.	09.10	Выходной день.	1
12.	12.10	Знакомство с Настоящим продолженным временем.	1
13.	16.10	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за I четверть.</i>	
14.	19.10	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1

15.	23.10	Как проводит день Салли Баркер. Рассказ о себе.	1
			1
II четверть			
16.	02.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
17.	06.11	Вопросительные и отрицательные предложения в Настоящем продолженном времени.	1
18.	09.11	Настоящее продолженное время.	
19.	13.11	Подготовка к проекту «Мой день».	
20.	16.11	Презентация проектов «Мой день».	1
21.	20.11	Повторение. Мой день.	1
Мой дом (10 часов)			
22.	23.11	Две формы личных местоимений. Чтение текста «Дома».	1
23.	27.11	Дом Джона Баркера. Предлоги места.	1
24.	30.11	Личные и притяжательные местоимения.	1
25.	04.12	Где ты находишься? Моя комната.	1
26.	07.12	Введение вопроса «Сколько?».	1
27.	11.12	Предлоги <i>в\ на</i> . Описание комнат.	1
28.	14.12	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 2 четверть.</i>	1
29.	18.12	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
30.	21.12	Подготовка к проекту «Моя комната».	1
31.	25.12	Презентация проектов «Моя комната».	1
III четверть			
Моя школа (10 часов)			
32.	11.01	Введение и отработка лексики по теме «Школа».	
33.	15.01	Обороты <i>there is\ there are</i> .	
34.	18.01	Числительные 20-100.	1
35.	22.01	Учимся называть время.	1
36.	25.01	Обороты <i>there is\ there are</i> (отрицательные предложения).	1
37.	29.01	Обороты <i>there is\ there are</i> .	1
38.	01.02	Рассказ о своей школе.	
39.	05.02	Лексико-грамматический практикум по теме «Моя школа».	1
40.	08.02	Подготовка к проекту «Классная комната моей мечты».	1
41.	12.12	Презентация проектов «Классная комната моей мечты».	1
Еда и напитки (9 часов)			
42.	15.02	Правила поведения для учеников. Вежливые просьбы.	1
43.	19.02	Введение и отработка лексики по теме «Еда». Словообразование.	1
44.	22.02	Безличные предложения.	1
45.	26.02	Конструкция <i>“Не хочешь ли ...?”</i>	1
46.	01.03	Степени сравнения прилагательных.	1
47.	05.03	Степени сравнения прилагательных (исключения).	1
48.	12.03	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.</i>	1
49.	15.03	Анализ К/Р. Работа над ошибками.	1
50.	19.03	Любимые блюда моей семьи.	1

IV четверть			
Поговорим о погоде (8 часов)			
51.	29.03	Употребление слов <i>walk</i> и <i>work</i> . Степени сравнения прилагательных.	1
52.	02.04	Глагол <i>быть</i> в Прошедшем простом времени.	1
53.	05.04	Степени сравнения прилагательных. (исключения)	1
54.	09.04	Введение и отработка лексики по теме «Погода».	1
55.	12.04	Степени сравнения многосложных прилагательных.	1
56.	16.04	Вопросительные предложения с глаголом <i>быть</i> в прошедшем простом времени.	1
57.	19.04	Конструкции Мне нравится\ Я бы хотел(а).	1
58.	23.04	Повторение. Поговорим о погоде.	1
На выходных (7 часов)			
59.	26.04	На полках в магазине. Правильные глаголы в Прошедшем простом времени.	1
60.	30.04	Занятия в прошлые выходные. Прошедшее простое время.	1
61.	07.05	Инфинитив.	1
62.	14.05	<i>Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.</i>	1
63.	17.05	Анализ к/р. Будущее простое время.	1
64.	21.05	Будущее простое время.	1
65.	24.05	Повторение. На выходных.	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по английскому языку в 4 б классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарём на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по предмету английский язык в 4б классе.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 3

от 31.08. 2020 г. № 1

Руководитель ШМО
иностранного языка

_____ Леонова И.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Цурикова С.В.
подпись Ф.И.О.

дата