

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по иностранному языку (английскому) на 2020-2021 учебный год**

**Начальное общее образование 3а класс**

**Количество часов: 65 часов**

**УМК: Английский язык Афанасьева О. В.- Михеева И. В. Rainbow English  
(2-4 класс)**

Учитель: Чиркова Юлия Алексеевна  
(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык». За класс**

**Личностными результатами** изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие качества:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Английский языка» во 2 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

### **Познавательные УУД**

**Общеучебные универсальные действия:**

- знаково-символические - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическую или знаково-символическую) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

**Универсальные логические действия:** ;

- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений,

**Постановка и решение проблемы:**

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.

### **Коммуникативные УУД**

- обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в

коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- Видами коммуникативных действий являются:
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Предметными результатами** изучения предмета «Английский язык» во 2 классе являются следующие умения:

*Коммуникативная компетенция* (владение иностранным языком как средством общения)

### **Говорение**

К концу 3-го класса обучающийся **научится**:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- называть время;
- говорить о том, что хорошо, а что плохо;
- оценивать выполняемую деятельность;

Обучающийся **получит возможность научиться**:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

### **Аудирование**

Обучающийся **научится**:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

Обучающийся **получит возможность научиться**:

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Обучающийся **научится**:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;

- находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

Обучающийся **научится:**

- владеть техникой письма;
- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся **научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 3-м классе;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка
- уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся **научится:**

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся **научится:**

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 3-го класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики 3-го класса лексику.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Обучающийся научится:**

- различать формы имен существительных в т. ч. способы образования множественного числа таких существительных, как mouse, goose, child;
- различать и образовывать степени сравнения прилагательных. Внимание уделяется регулярным случаям образования сравнительной и превосходной степеней. Особо подчеркивается возможность ряда двусложных прилагательных образовывать степени сравнения разными способами (clever — cleverer — cleverest/clever — more clever — most clever);
- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать глагольные формы и их использовать в грамматическом времени present simple;
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- уделять особое внимание порядку слов в предложении в зависимости от того, каким членом предложения является то или иное слово, в какой функции оно использовано;
- узнавать и использовать в речи инфинитив (неопределенная форма глагола), случаи его использования с частицей to (I'd like to go there.) и без нее (I can't go there.);
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple.
- распознавать, вычленять то или иное грамматическое явление в тексте, выявлять отличия определенных грамматических явлений от схожих явлений грамматики и затем употреблять это явление в речи.
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (He is a pupil. He isten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;

- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

### **Социокультурная осведомленность**

Обучающийся **научится:**

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в 3-м классе.

### **Предметные результаты в познавательной сфере**

Обучающийся **научится:**

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 3-го класса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

Обучающийся **научится:**

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### **Предметные результаты в эстетической сфере**

Обучающийся **научится:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Обучающийся **получит возможность научиться:**

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## **2. Содержание учебного предмета «Английский язык». 3а класс**

### **Повторение изученного во 2 классе.**

Английский Алфавит. Определенный артикль *the*: различия в чтении перед гласными и согласными. Определенный артикль с подлежащим. Специальный вопрос *Where is/are...?* Повторение спряжения глагола *to be*. Спряжение глаголов в *Present Simple* (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единственного числа).

### **Что мы видим и что у нас есть.**

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

### **Что мы любим.**

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей.

### **Какого цвета?**

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность

### **Сколько?**

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

### **С днем рождения!**

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

### **Профессии.**

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

### **Животные.**

Мир животных

### **Времена года и месяцы.**

Времена года и погода

## **3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык». За класс.**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Повторение изученного во 2 классе.	2
Что мы видим и что у нас есть.	5
Что мы любим.	8
Какого цвета?	8
Сколько?	8
С днем рождения!	10
Профессии.	8
Животные.	9
Времена года и месяцы.	7
<b>Итого</b>	<b>65</b>

## **4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык».**

### **За класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I четверть</b>			
<b>Повторение изученного во 2 классе. (2 часа)</b>			
1	03.09	Повторение. Время и действия.	1
2	07.09	Повторение. Конструкция <i>I like to + Inf.</i>	1

<b>Что мы видим и что у нас есть.(5 часов)</b>			
3	10.09	Указательные местоимения	1
4	14.09	Притяжательные местоимения единственного числа	1
5	17.09	Принадлежащие нам предметы. Глагол <i>to have</i>	1
6	21.09	Предлог <i>at</i> для обозначения времени	1
7	24.09	Что мы видим и что у нас есть. Повторение.	1
<b>Что мы любим. (8 часов)</b>			
8	28.09	Система притяжательных местоимений во мн. числе.	1
9	01.10	Формы глаголов в третьем лице ед. числа в настоящем неопределенном времени	1
10	05.10	Особенности обозначения времени в Британии. Буквосочетание <i>ea</i>	1
11	08.10	Модальный глагол <i>can</i> . Спряжение.	1
12	12.10	Различие конструкций <i>can do</i> и <i>like to do</i>	1
13	15.10	Контроль лексико –грамматических навыков за 1 четверть.	1
14	19.10	Анализ к/р. Работа с текстом.	1
15	22.10	Повседневные действия в разное время суток. Оценка повседневных действий	1
<b>II четверть</b>			
<b>Какого цвета? (8 часов)</b>			
16	02.11	Введение НЛЕ с буквосочетанием <i>ow</i> . Предлоги места.	1
17	05.11	Отработка ЛЕ и навыков речи. Цвета.	1
18	09.11	Знакомство с вопросом <i>What colour is/are ...?</i> Определение цвета предметов.	1
19	12.11	Правила чтения. Глагольная форма <b>can't</b> .	1
20	16.11	Буквосочетание <i>gh</i> . Отрицательные предложения с глаголом <i>can</i> .	1
21	19.11	Качественные прилагательные.	1
22	23.11	Выражение своих предпочтений. Употребление глаголов <i>can/can't</i>	1
23	26.11	Развитие навыков устной речи.	1
<b>Сколько? (8 часов)</b>			
24	30.11	Буквосочетание <i>all</i> . Различие в употреблении прилагательных <i>tall</i> и <i>high</i> .	1
25	03.12	Характеристика людей, животных, предметов.	1
26	07.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
27	10.12	Глагол <i>can</i> в вопросительных предложениях	1
28	14.12	Контроль лексико –грамматических навыков за 2 четверть	1
29	17.12	Анализ к/р. Специальный вопрос с модальным глаголом <i>can</i> .	1
30	21.12	Совершенствование навыков чтения. Работа с текстом «Том, Мэг Браун и их ферма».	1
31	24.12	Количественные числительные от 13 до 20.	1
<b>III четверть</b>			
<b>С днем рождения! (10 часов)</b>			
32	11.01	Фамилии семейств. Омонимичные формы <i>its</i> и <i>it's</i> и их различия	1
33	14.01	Введение НЛЕ. Песенка «С днем рождения!»	1
34	18.01	Вежливые обращения в английском языке.	1



35	21.01	Работа с текстом «Рой и его игрушки». Отрицание с глаголом have	1
36	25.01	Предлоги с днями недели. Чтение текста «Рой Хэйн»	1
37	28.01	Лексико-грамматические упражнения.	1
38	01.02	Формы глагола say в настоящем неопределенном времени	1
39	04.02	Повторение. С днем рождения.	1
40	08.02	Предлоги с днями недели.	1
41	11.02	Вежливые обращения в английском языке.	1
<b>Профессии. (8 часов)</b>			
42	15.02	Профессии и занятия людей. Образование имен существительных при помощи суффикса -er	1
43	18.02	Понятие об омонимах. Описание физического состояния человека.	1
44	22.02	Правила чтения буквы g в различных буквосочетаниях.	1
45	25.02	Изучающее чтение текста «Генерал Грин и его комната».	1
46	01.03	Контроль лексико-грамматических навыков за 3 четверть.	1
47	04.03	Анализ к/р. Совершенствование навыков чтения и лексики.	1
48	11.03	Общие вопросы в настоящем неопределенном времени.	1
49	15.03	Спорт в нашей жизни. Работа с текстом «Джек Липтон»	1
<b>IV четверть</b>			
<b>Животные. (9 часов)</b>			
50	18.03	Правила чтения буквы Ss в различных буквосочетаниях. Введение НЛЕ.	1
51	29.03	Альтернативные вопросы с do/does.	1
52	01.04	Отрицательные предложения с don't/doesn't	1
53	05.04	Вежливая форма с использованием слова please.	1
54	08.04	Отрицательная форма императива. Описания животных.	1
55	12.04	Животные разных континентов. Дифференциация единиц love-like/don'tlike-hate.	1
56	15.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	1
57	19.04	Выражение множественности при помощи a lot of / lots	
58	22.04	Нерегулярные формы образования множественного числа.	1
<b>Времена года и месяцы. (7 часов)</b>			
59	26.04	Времена года и месяцы.	1
60	29.04	Времена года и месяцы.	1
61	06.05	Введение НЛЕ. Текст «Времена года». Введение глаголов spell и know	1
62	13.05	Контроль лексико-грамматических навыков за 4 четверть.	1
63	17.05	Анализ к/р. Чтение текстов.	1
64	20.05	Страны и флаги. Рифмовка «Привет, весна».	1
65	24.05	Повторение материала за 3 класс	1

## Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 3 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по английскому языку в 3а классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество учебных часов в сторону уменьшения на 3 часа, что не отразится на выполнении учебной программы по английскому языку в 3а классе.

РАССМОТРЕНО  
протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3  
от 31.08.2020 №1  
Руководитель ШМО  
иностранного языка

\_\_\_\_\_ Леонова И.А.  
подпись                      ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Цурикова С.В.  
подпись                      ФИО  
31.08.2020  
дата