

Ростовская область, Октябрьский район, хутор Киреевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

на 2020-2021 учебный год

Начальное общее образование 4а класс

Количество часов: 34

УМК:

А.В. Кураев («Школа России») 4 класс

Учитель: Алексеева Алла Ивановна

(ФИО учителя)

(подпись)

1. Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ» Модуль «Основы православной культуры» 4-а класс

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, направленные на реализацию 1-й и 2-й линий развития школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные результаты.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Учащиеся научатся:

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядовым доверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры».4 –акласс.

Россия - наша Родина.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Священное Предание.

Священное Писание.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

Добро и зло в православной традиции

Христианская этика. Заповеди блаженства

Христианская этика. Золотое правило нравственности.

Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание.

Долг и ответственность.

Православный храм

Спаситель. Победа над смертью. Жертвенная любовь

Творческие работы по темам «Россия – наша Родина», «Моя малая родина»

Презентация творческих работ

Православие в России.

Православный храм.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры.

Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство.)

Христианское искусство (церковное пение).

Православный календарь, его символическое значение.

Православный календарь. Почитание святых.

Почитание святых. Христианская семья и ее ценности.

Православный календарь. Праздники. Отношение к труду.

Любовь и уважение к Отечеству.

Подготовка творческих проектов. Творческая работа по подготовке проектов.

Презентация творческих проектов «Как я понимаю православие».

Презентация творческих проектов «Мое отношение к России».

Презентация творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

3. Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры».4-акласс

Тема	Количество часов
Россия - наша Родина	1
Культура и религия.	16
Православие в России	12
Любовь и уважение к Отечеству	5
Итого	34

4.Календарно-тематическое планирование модуля «Основы православной культуры» 4-а класс

№ п/п	Дата	Наименование темы	Кол-во часов
Россия наша Родина (1 час)			
1	03.09	Россия – наша Родина	1
Культура и религия (16 часов)			
2	10.09	Культура и религия	1
3	17.09	Человек и Бог в православии	1
4	24.09	Православная молитва	1
5	01.10	Библия и Евангелие	1
6	08.10	Проповедь Христа	1
7	15.10	Христос и Его крест	1
8	22.10	Пасха	1
9	05.11	Православное учение о человеке	1
10	12.11	Совесть и раскаяние	1
11	19.11	Заповеди	1
12	26.11	Милосердие и сострадание	1
13	03.12	Золотое правило этики	1
14	10.12	Храм	1
15	17.12	Икона	1
16	24.12	Творческие работы учащихся	1
17	14.01	Подведение итогов	1
Православие в России (12 часов)			
18	21.01	Как христианство пришло на Русь	1
19	28.01	Подвиг	1
20	04.02	Заповеди блаженств	1
21	11.02	Зачем творить добро?	1
22	18.02	Чудо в жизни христианина	1
23	25.02	Православие о Божием суде	1
24	04.03	Таинство Причастия	1
25	11.03	Монастырь	1
26	18.03	Отношение христианина к природе	1
27	01.04	Христианская семья	1
28	08.04	Защита Отечества	1
29	15.04	Христианин в труде	1
Любовь и уважение к Отечеству (5 часов)			
30	22.04	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	29.04	Подготовка творческих проектов учащихся	1
32	06.05	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
33	13.05	Выступление учащихся со своими творческими работами	1
34	20.05	Презентация творческих проектов	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно федеральному базисному учебному плану и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ №3 на 2020-2021 учебный год рабочая программа по ОРКСЭ в 4 а классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество учебных часов 34/

РАССМОТРЕНО

протокол заседания
методического объединения

МБОУ СОШ №3

от _____ 201__ № _____

Руководитель ШМО

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Цурикова С.В.

подпись

ФИО

дата