

Ростовская область, Октябрьского района, хутор Киреевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
кружка «Вольный ветер»  
(физкультурно-оздоровительное направление)  
на 2020-2021 учебный год**

**Уровень:** базовый  
**Возраст:** 11-15 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Количество часов:** 67

Учитель: Мехралыев Илькин Камильоглы \_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

### **Пояснительная записка**

История казачества является составной частью истории нашего общества и государства. Казаки, верно, служили Отечеству, сначала по присяге договорам, затем по присяге и наконец в составе Вооруженных Сил, как их неотъемлемая часть. Неизмерим взгляд многих поколений этого военного сословия в защиту интересов Российского государства и общества. Именно, казаки в числе первых стояли прочными заслоном врагу, на дальних окраинах, основали при этом земли и накопили огромный опыт в охране и защите государственной границы. Их воинские подвиги тесно связаны с именами Дмитрия Донского, Григория Потемкина.

**Новизна программы «Вольный ветер»** заключается в том, что обучающиеся не только освоят знания о казачестве, но и интерес к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Актуальность программы:** занятия развивают интерес обучающихся: хорошо знать свою историю, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважения к достижениям народов.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что изучение детьми фланкировки, традиции и культуры, первая медицинская помощь. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к уважению.

**Основная цель программы:** формирование начального представления о казачестве, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах:**

**Воспитательной** - формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Возраст обучающихся,** участвующих в реализации данной образовательной программы 10–14 лет. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о технике.

**Принцип построения программы.** На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для спортивно-оздоровительного развития воспитанников на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности и возраста воспитанников. Этапы программы:

*-ознакомительно-развивающий* - 1 год обучения

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учётом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном уровне.

Программа по дополнительному общеобразовательному общеразвивающему образованию обучающихся рассчитана на 1 год обучения.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по спортивному обслуживанию.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами техники движения, на приобщение обучающихся к активной познавательной и оздоровительной работе. Процесс обучения техники руки строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил техники движения руки.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

### **Формы занятий.**

Одно из главных условий успеха обучения и развития обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного технического труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов спортивной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

### **Методы**

Для качественного развития спортивных качеств программой предусмотрено:

- предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем;

- система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами техники работы всеми обучающимися;
- создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий; наряду с элементами техники необходимы трудовые усилия;
- создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.

Обучающимся предоставляется возможность выбора технических форм, рассказ, показ, объяснение. Они приобретают опыт технической деятельности во время занятий. В любом деле нужна «золотая середина». Если развивать у ребенка только теоретическую часть или учить только копировать, не связывая эти задания с грамотным выполнением работы, значит, в конце концов, загнать ученика в тупик. Поэтому, традиционно совмещаются правила теоретического и практического занятий.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие физических качеств восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки фланкировки, внешний вид), где стимулируется самостоятельное. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, когда педагог вместе с обучающимися выполняет техническую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно с техникой.

### **Режим занятий**

Занятия в первый год обучения проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, количество часов в неделю 2 часа, 68 часов в год.

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

#### ***Личностные:***

- сформированная учебная мотивацию, осознанность учения и личной ответственности;
- сформированное эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения;

#### ***Метапредметные:***

- умение согласованно работать в группах и коллективе
- умение применять любые знания к реализации цели.
- умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.

#### ***Предметные:***

##### **У обучающихся будут сформированы:**

- знание основных понятий о фланкировки;
- знание о фланкировки казачьей шашкой;
- умение отличать движения с шашками;
- умение ритмичные движения ног и рук;
- навыки работы с шашками.

##### **Обучающиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- формулировать собственное мнение и позицию;

### **3. Содержание программы «Юный автомобилист».**

Тема	Кол-во часов
Начальная подготовка	15
Фигуры фланкировки одной шашкой	35
Фигуры фланкировки двумя шашками	17
<b>Итого</b>	<b>67</b>

### **4. Календарно-тематическое планирование программы «Юный автомобилист»**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
-------	------	------	--------------

<b>1 четверть</b>			
<b>Начальная подготовка (15 часов)</b>			
1	04.09	Инструктаж по ТБ. Введение и история казачьей шашки	1
2	07.09	Введение и история казачьей шашки	1
3	11.09	Виды стоек	1
4	14.09	Виды стоек, изучение.	1
5	18.09	Постановка стоек	1
6	21.09	Постановка стоек	1
7	25.09	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашки.	1
8	28.09	Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашки.	1
9	02.10	Прокруты в различных направлениях	1
10	05.10	Прокруты в различных направлениях	
11	09.10	Закрепление пройденного материала	1
12	12.10	Восьмерки – простое движение шашки по восьмиобразной амплитуде	1
13	16.10	Восьмерки – простое движение шашки по восьмиобразной амплитуде	1
14	19.10	Восьмерка прямая	1
15	23.10	Восьмерка прямая	1
<b>2 четверть</b>			
<b>Фигуры фланкировки одной шашкой ( 35 часов)</b>			
16	02.11	Восьмерка обратная	1
17	06.11	Восьмерка обратная	1
18	09.11	Вертикальная восьмерка	1
19	13.11	Вертикальная восьмерка	1
20	16.11	Вертикальная восьмерка обратная	1
21	20.11	Вертикальная восьмерка обратная	1
22	23.11	Восьмерка за спину	1
23	27.11	Восьмерка за спину	1
24	30.11	Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка»	1
25	04.12	Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка»	1
26	07.12	«Черт» - движение клинка по восьмерке	1
27	11.12	«Черт» - движение клинка по восьмерке, боковая восьмерка.	1
28	14.12	Черт с прокрутом – совмещение фигуры	1
29	18.12	Черт с прокрутом – совмещение фигуры	1
30	21.12	Обратная восьмерка и черт с прокрутом	1
31	25.12	Обратная восьмерка и черт с прокрутом	1
<b>3 четверть</b>			
32	11.01	Крутка с горизонтальным ударом направо	1
33	15.01	Перехват шашки	1
34	18.01	Крутка с горизонтальным ударом направо	1
35	22.01	Перехват шашки	1
36	25.01	Перехват с круткой за спиной	1

37	29.01	Перехват за спиной под локоть	1
38	01.02	Перехват с круткой за спиной	1
39	05.02	Перехват за спиной под локоть	1
40	08.02	Перехват за спиной под локоть	1
41	12.02	Перехват через кисть одной рукой	1
42	15.02	Перехват через кисть одной рукой	1
43	19.02	Прокрутка с локтя	1
44	22.02	Прокрутка с локтя	1
45	26.02	Прокрутка со спины	1
46	01.03	Прокрутка со спины	1
47	05.03	Гашник , простой перехват за спиной	1
48	12.03	Гашник , простой перехват за спиной	1
49	15.03	Черт с двойнымпрокрутом	1
50	19.03	Черт с двойнымпрокрутом	1
<b>4 четверть</b>			
<b>Фигуры фланкировки двумя шашками (17 часов)</b>			
51	29.03	Рубка с оттяжкой по очереди	1
52	02.04	Горизонтальные удары с оттяжкой	1
53	05.04	Мельница простая	1
54	09.04	Мельница обратная	1
55	12.04	Рубка с оттяжкой по очереди	1
56	16.04	Горизонтальные удары с оттяжкой	1
57	19.04	Мельница простая	1
58	23.04	Мельница обратная	1
59	26.04	С горизонтальным на лево и на право	1
60	30.04	С горизонтальным на лево и на право	1
61	07.05	С двумя вертикальными восьмерками	1
62	14.05	С двумя вертикальными восьмерками	1
63	17.05	С двумя обратными восьмерками	1
64	21.05	С двумя обратными восьмерками	1
65	24.05	Перехваты шашки	1
66	28.05	Перехваты с прокрутом с обуха	1
67	31.05	Повторение пройденного материала	1

### Лист корректировки рабочей программы

Согласно плану внеурочной деятельности и годовому календарному учебному графику МБОУ СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год рабочая Программа дополнительного Общеобразовательного общеразвивающего образования детейкружка «Вольный ветер» на 68 часов (2 час в неделю).

В соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы скорректировать общее количество часов в сторону уменьшения на 1 час, что не отразится на выполнении программы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования детейкружка«Вольный ветер», что не отразится на выполнении учебной программы.

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ СОШ №3

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Подпись                                  ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
Бурлакова Т.Н.

\_\_\_\_\_  
подпись      ФИО

\_\_\_\_\_  
дата